

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN HOÁ HÀ NỘI
KHOA THƯ VIỆN – THÔNG TIN

**TÌM HIỂU QUY CHẾ THƯ VIỆN ĐẠI HỌC
VÀ VIỆC ÁP DỤNG QUY CHẾ TẠI MỘT
SỐ THƯ VIỆN ĐẠI HỌC TRÊN ĐỊA BÀN
HÀ NỘI**

KHOÁ LUẬN TỐT NGHIỆP

GIÁO VIÊN HƯỚNG DẪN: Th.S Vũ Dương Thúy Nga
SINH VIÊN THỰC HIỆN: Tô Thị Thùy Dương
LỚP: Thư viện thông tin 37B

HÀ NỘI – NĂM 2009

MỤC LỤC

Nội dung	Trang
LỜI MỞ ĐẦU	1
Chương 1: TỔNG QUAN VỀ THƯ VIỆN ĐẠI HỌC VÀ QUY CHẾ MẪU CỦA BỘ VĂN HÓA, THỂ THAO VÀ DU LỊCH VỀ THƯ VIỆN ĐẠI HỌC	5
1.1 Vai trò thư viện đại học trong sự nghiệp giáo dục đại học Việt Nam	5
1.2 Khái quát về thư viện các trường đại học trên địa bàn Hà Nội	10
1.3 Quy chế mẫu về tổ chức và hoạt động thư viện trường đại học của Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch	14
Chương 2: THỰC TRẠNG VIỆC ÁP DỤNG QUY CHẾ MẪU CỦA BỘ VĂN HÓA, THỂ THAO VÀ DU LỊCH TẠI CÁC THƯ VIỆN TRƯỜNG ĐẠI HỌC TRÊN ĐỊA BÀN HÀ NỘI	16
2.1 Khảo sát việc áp dụng thực hiện quy chế mẫu tại các thư viện đại học	16
2.1.1 Trung tâm Thông tin - Thư viện Đại học Quốc gia Hà Nội	16
2.1.1.1 Những quy định chung	16
2.1.1.2 Tổ chức và hoạt động của thư viện	18
2.1.1.3 Cơ sở vật chất và kinh phí hoạt động của thư viện	24
2.1.2 Thư viện Tạ Quang Bửu - Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội	28
2.1.2.1 Những quy định chung	28
2.1.2.2 Tổ chức và hoạt động của thư viện	31
2.1.2.3 Cơ sở vật chất và kinh phí hoạt động của thư viện	34

2.1.3 Thư viện Học viện kỹ thuật quân sự	39
2.1.3.1 Những quy định chung	39
2.1.3.2 Tổ chức và hoạt động của thư viện	41
2.1.3.3 Cơ sở vật chất và kinh phí hoạt động của thư viện	44
2.1.4 Thư viện của Học viện Âm nhạc Quốc gia Việt Nam	47
2.1.4.1 Những quy định chung	47
2.1.4.2 Tổ chức và hoạt động của thư viện	49
2.1.4.3 Cơ sở vật chất và kinh phí hoạt động của thư viện	53
2.1.5 Thư viện trường Đại học Văn hoá Hà Nội	55
2.1.5.1 Những quy định chung	56
2.1.5.2 Tổ chức và hoạt động của thư viện	58
2.1.5.3 Cơ sở vật chất và kinh phí hoạt động của thư viện	60
2.1.6 Thư viện trường Đại học Y Hà Nội	61
2.1.7 Thư viện Đại học dân lập Phương Đông	66
2.1.8 Thư viện Học viện công nghệ bưu chính viễn thông	69
2.2 Đánh giá thực trạng áp dụng quy chế mẫu tại các thư viện trường đại học trên địa bàn Hà Nội	74
2.2.1 Thành tựu	74
2.2.2 Những điểm còn hạn chế và nguyên nhân	75
Chương 3: NHẬN XÉT VÀ KIẾN NGHỊ	78
3.1 Nhận xét quy chế mẫu của Bộ Văn hoá, Thể thao & Du lịch và việc áp dụng quy chế tại thư viện các trường đại học.	78
3.2 Kiến nghị	83

KẾT LUẬN	85
TÀI LIỆU THAM KHẢO	86

LỜI MỞ ĐẦU

1. Tính cấp thiết của đề tài

Đất nước Việt Nam đang ngày một phát triển, ngày một cố gắng để theo kịp với các nước tiên tiến khác trên thế giới về mọi lĩnh vực: kinh tế, chính trị, văn hoá, xã hội. Trong sự phấn đấu chung đó thì sự nghiệp giáo dục đóng một vai trò quan trọng không thể thiếu, là một quốc sách hàng đầu của Đảng và Chính phủ ta. Bác Hồ đã từng nói : “ *Non sông Việt Nam có trở nên tươi đẹp hay không, dân tộc Việt Nam có sánh vai với các cường quốc năm châu được hay không phần lớn chính là nhờ vào công học tập của các cháu*”. Giáo dục nói chung và đặc biệt là giáo dục đại học nói riêng đã và đang trở thành một cái nôi để nuôi dưỡng những chủ nhân tương lai của đất nước. Và thư viện với chức năng là cơ quan văn hoá, giáo dục ngoài nhà trường, có vai trò quan trọng trong việc nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, là một yếu tố không thể tách rời của trường đại học. Thư viện ở các trường đại học quan trọng như vậy, nhưng hiện tại để thư viện đại học trở thành điểm kết nối giữa nguồn thông tin của xã hội và nhu cầu của sinh viên, để đó trở thành nơi cung cấp nguồn thông tin quan trọng nhất trong nhà trường thì mọi hoạt động và cách tổ chức, quản lý của thư viện phải phát triển theo một định hướng nhất định. Đề tài : “*Tìm hiểu quy chế thư viện đại học và việc áp dụng quy chế tại một số Thư viện đại học trên địa bàn Hà Nội*” mà em chọn làm đề tài khoá luận tốt nghiệp của mình cũng không nằm ngoài mục đích trên.

2. Mục tiêu, nhiệm vụ của đề tài

Thông qua việc tìm hiểu quy chế thư viện đại học và việc áp dụng quy chế tại một số Thư viện đại học trên địa bàn Hà Nội, đề tài sẽ đánh giá được tính phù hợp, khoa học của quy chế và thực trạng việc áp dụng quy chế này

tại một số thư viện trên địa bàn Hà Nội để từ đó đưa ra các nhận xét và ý kiến đề xuất các giải pháp nhằm hoàn thiện hơn quy chế và đẩy mạnh việc áp dụng quy chế mẫu vào thực tiễn thư viện các trường đại học trên địa bàn Hà Nội nói chung và cả nước nói riêng

3. Đối tượng, phạm vi nghiên cứu

- *Đối tượng nghiên cứu:* quy chế thư viện đại học và việc áp dụng quy chế tại thư viện trường đại học
- *Phạm vi nghiên cứu :* Một số thư viện trường đại học tiêu biểu trên địa bàn Hà Nội : Đại học Quốc gia Hà Nội, Đại học Bách Khoa Hà Nội, Học viện Kỹ thuật quân sự, Đại học Văn hóa Hà Nội, Đại học Khoa học xã hội và nhân văn, Đại học dân lập Đông Đô, đại học dân lập Phương Đông, Học viện công nghệ Bưu chính viễn thông.

4. Phương pháp nghiên cứu

Trong quá trình làm khoá luận, em đã sử dụng các phương pháp nghiên cứu :

- Nghiên cứu, khảo sát trực tiếp tại các thư viện.
- Phỏng vấn, trao đổi với ban lãnh đạo, cán bộ thư viện.
- Tham khảo báo cáo, dự án, hoạt động của các thư viện.
- Tổng hợp, so sánh, đánh giá các số liệu đã thu thập được.

5. Ý nghĩa của đề tài

_ Ý nghĩa lý luận: Đề tài này giúp em hiểu thêm về quy chế của Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch đưa ra dành cho các trường đại học.

_ Ý nghĩa thực tiễn: Qua việc khảo sát, nghiên cứu tìm hiểu hoạt động áp dụng quy chế tại thư viện trường đại học, đề tài sẽ cung cấp các cứ liệu giúp cho việc hoàn thiện quy chế và trang cường việc áp dụng các quy chế vào các thư viện trường đại học.

6. Bố cục của bài khoá luận

Ngoài phần lời nói đầu, kết luận, phụ lục, tài liệu tham khảo thì khoá luận của em gồm 3 phần:

Chương 1: Tổng quan về thư viện các trường đại học và Quy chế mẫu của Bộ văn hoá thể thao và du lịch về thư viện đại học

Chương 2: Thực trạng việc áp dụng quy chế mẫu của Bộ văn hóa thể thao và du lịch tại các thư viện trường đại học trên địa bàn Hà Nội

Chương 3: Nhận xét và kiến nghị

Mặc dù có nhiều cố gắng song do trình độ bản thân còn hạn chế nên bài khoá luận này chắc chắn không tránh khỏi thiếu sót. Em rất mong được các thầy cô, bạn bè, đồng nghiệp hướng dẫn, góp ý kiến để rút kinh nghiệm và để bài khoá luận này hoàn thiện hơn nữa. Em xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành đến cô giáo Vũ Dương Thuý Ngà, người đã hướng dẫn tận tình, giúp đỡ em hoàn thành khoá luận này. Em cũng xin gửi lời cảm ơn tới các cô chú, anh chị công tác tại 8 thư viện nơi em đã khảo sát vì sự ủng hộ và những ý kiến đóng góp quý báu. Em cũng xin chân thành cảm ơn các thầy cô giáo khoa Thư viện

Kết luận

Muốn cho nền giáo dục đại học nước ta sánh vai được với các cường quốc năm châu, thì Nhà nước, chủ các trường đại học phải đầu tư mạnh mẽ cho các thư viện. Nếu muốn cho giáo dục đại học đáp ứng được nhu cầu phát triển nhanh và bền vững của đất nước thì thư viện phải đẩy mạnh, mở rộng và nâng cao chất lượng hoạt động của mình. Công tác thông tin thư viện trường đại học ở nước ta trong những năm qua đã có nhiều thay đổi, đã đạt được những kết quả ban đầu rất ấn tượng, nhất là trong việc hiện đại hoá các hoạt động thông tin thư viện nhằm phục vụ ngày càng tốt hơn cho sự nghiệp đào tạo và nghiên cứu khoa học các trường đại học. Trong thời đại mà cả thế giới đang gồng mình trong guồng quay của sự phát triển thì quả thật đã đem lại cho hoạt động thư viện ở các trường đại học không ít khó khăn và những thời cơ mới. Quy chế mẫu về tổ chức và hoạt động thư viện trường đại học do Bộ Văn hoá, Thể thao & Du lịch ban hành thực sự đã trở thành một cơ sở, hướng dẫn các thư viện các trường đại học theo đó mà xây dựng, ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của thư viện trường mình. Qua đó thư viện các trường đại học sẽ áp dụng những quy chế phù hợp với điều kiện của mình để có chiến lược phát triển vươn lên, xây dựng và hoàn thiện thư viện mình để thư viện xứng đáng hơn nữa là “ giảng đường thứ hai” của học sinh, sinh viên.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bùi Xuân Khiêm (1999), *Thư viện các trường đại học hiện nay với việc nâng cao chất lượng đào tạo và phục vụ nghiên cứu khoa học*; Luận văn tốt nghiệp đại học khoá 27 chuyên ngành Thông tin - thư viện, Hà Nội.
2. Hà Lê Hùng (2004), “Về mô hình hoạt động thông tin thư viện trong trường đại học”, *Kỷ yếu Hội thảo khoa học Tổ chức hoạt động thông tin thư viện trong trường đại học ngày 28/29/2004*, ĐH Đà Nẵng, tr. 1- 12.
3. Kỷ yếu Hội thảo Khoa học: Ngành Thông tin – Thư viện trong xã hội thông tin (2006), Nxb Đại học Quốc Gia Hà Nội, Hà Nội.
4. Lê Văn Việt (2000), *Cẩm nang nghề Thư viện*, Văn hoá thông tin, Hà Nội.
5. Lê Văn Việt, Võ Thu Hương (2007), “Thư viện đại học Việt Nam trong xu thế hội nhập”, *Tạp chí Thư viện Việt Nam*, 2(10), tr. 6-11.
6. Nguyễn Huy Chương (2004), “Một số vấn đề về tổ chức quản lý thư viện đại học”, *Kỷ yếu Hội thảo thông tin – Thư viện*, Hà Nội.
7. Nguyễn Huy Chương (1999), “Thư viện đại học Việt Nam : Thực trạng và xu hướng phát triển”, *Tạp chí Khoa học xã hội*, (Số 4), tr. 1-6.
8. Nguyễn Minh Hiệp (2003), *Danh xưng thư viện đại học: Sổ tay quản lí thông tin – thư viện*, ĐHQG tp. Hồ Chí Minh, Tp Hồ Chí Minh, tr. 89-91.
9. Nguyễn Minh Hiệp (2001), *Tổng quan khoa học Thông tin và Thư viện*: ĐH Quốc gia, Tp Hồ Chí Minh.
10. Nguyễn Thị Doan (1999), *Giáo dục đại học chuẩn bị hành trang để hội nhập và phát triển trong thế kỷ 21*, Đại học và giáo dục chuyên nghiệp, (Số 2), tr. 17-18.