

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN HÓA HÀ NỘI
KHOA THƯ VIỆN – THÔNG TIN**



**CÔNG TÁC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN
NGUỒN LỰC THÔNG TIN TẠI
THƯ VIỆN VIỆN TRIẾT HỌC**

KHÓA LUẬN TỐT NGHIỆP

GIẢNG VIÊN HƯỚNG DẪN:

SINH VIÊN THỰC HIỆN:

LỚP:

TH.S NGUYỄN HỮU NGHĨA

LÊ THỊ HẠNH

TV39B

HÀ NỘI - 2011

Mục lục

<i>Lời nói đầu</i>	3
<i>Chương I: Nguồn lực thông tin tại Thư viện Viện Triết học</i>	6
1.1 Vài nét về Thư viện Triết học.....	6
1.2 Quá trình hình thành và phát triển nguồn lực thông tin của Thư viện Triết học	12
1.3 Vai trò của nguồn lực thông tin.....	14
<i>Chương II: Thực trạng công tác xây dựng và phát triển nguồn lực thông tin tại Thư viện Viện Triết học</i>	19
2.1 Cơ cấu nguồn lực thông tin của Thư viện Triết học.....	19
2.1.1 Về loại hình tài liệu.....	19
2.1.2 Về nội dung tài liệu.....	34
2.1.3 Về ngôn ngữ tài liệu.....	35
2.2 Xây dựng và phát triển nguồn lực thông tin.....	35
2.2.1 Chính sách phát triển nguồn lực thông tin.....	35
2.2.2 Công tác phát triển nguồn lực thông tin.....	37
2.3 Đánh giá chung	43
<i>Chương III: Giải pháp và kiến nghị</i>	46
3.1 Giải pháp.....	46
3.1.1 Xây dựng chính sách bổ sung hợp lý.....	46
3.1.2 Tăng cường vốn tài liệu, các sản phẩm và dịch vụ thông tin.....	47
3.1.3 Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền tài liệu.....	48
3.2 Kiến nghị.....	49
3.2.1 Đầu tư kinh phí.....	49
3.2.2 Đẩy mạnh việc ứng dụng Công nghệ thông tin.....	49
3.2.3 Đào tạo nâng cao trình độ nghiệp vụ cho cán bộ.....	50

3.2.4 Tăng cường mở rộng hợp tác với các thư viện trong nước và nước ngoài.....	52
Kết luận.....	54
Danh mục tài liệu tham khảo.....	56

Lời nói đầu

1. Tính cấp thiết của đề tài

Sự phát triển như vũ bão của Khoa học Công nghệ khiến cho cuộc sống của con người thay đổi một cách nhanh chóng và đạt được những bước tiến dài kỳ diệu. Trong lĩnh vực thông tin người ta được chứng kiến một sự bùng nổ đang diễn ra ngày càng mạnh mẽ. Số lượng tài liệu trên thế giới hàng năm tăng theo cấp số nhân và nội dung thì ngày càng phong phú. Bên cạnh sự bùng nổ thông tin, sự bùng nổ công nghệ đặc biệt là sự bùng nổ trên 3 lĩnh vực: tin học, viễn thông và vi xử lý – hạt nhân của công nghệ thông tin hiện đại đã tác động mạnh mẽ đến công tác thông tin thư viện. Trước sự phát triển nhanh chóng của các vật mang tin điện tử, các thiết bị viễn thông cũng như yêu cầu phục vụ ngày càng đa dạng và phong phú của cộng đồng, mục tiêu hiện đại hóa thư viện nói chung đã trở nên hết sức cần thiết. Bởi nó mang những kết quả tối ưu trong việc lưu trữ, bảo quản, khai thác và giao lưu thông tin góp phần nâng cao hiệu quả phục vụ người dùng tin. Để tiến tới hiện đại hóa Thư viện, bản thân Thư viện cũng phải hoàn thành rất nhiều công việc như: Tin học hóa công tác thông tin thư viện, trang bị các thiết bị hiện đại, nâng cao trình độ cán bộ, chia sẻ nguồn lực thông tin... Một vấn đề quan trọng là phát triển nguồn lực thông tin điện tử - một loại hình mới ra đời dựa trên những thành tựu của Khoa học công nghệ thông tin hiện đại.

Nói một cách chung nhất, tài liệu điện tử là nguồn tài liệu đã được số hóa và được lưu trữ trên các vật mang tin đặc biệt có thể khai thác được bằng máy tính và các thiết bị trợ giúp. Có thể nói sự xuất hiện của loại hình tài liệu này đã nhanh chóng làm thay đổi diện mạo, vai trò và chức năng của các cơ quan Thông tin Thư viện. Cơ cấu kho tài liệu mới ra đời, thúc đẩy các sản phẩm và dịch vụ mới ra đời. Người dùng tin có cơ hội tìm được những thông tin mình cần một cách nhanh chóng và dễ dàng.

Đối với sự phát triển của Khoa học và công nghệ, khối lượng thông tin ngày càng tăng mạnh mẽ. Công tác xây dựng và phát triển nguồn lực thông tin đối với thư viện cần phải có sự đổi mới đảm bảo hiệu quả thông tin trên cơ sở cung cấp thông tin thuận tiện hợp lý cho người dùng tin. Do vậy tôi đã mạnh dạn nghiên cứu và thực hiện đề tài “Công tác xây dựng và phát triển nguồn lực thông tin tại Thư viện Viện Triết học” làm khoá luận tốt nghiệp của mình.

2. Mục đích nghiên cứu của đề tài

Mục đích nghiên cứu của đề tài là tìm hiểu công tác xây dựng và phát triển nguồn lực thông tin tại Thư viện Viện Triết học, đánh giá ưu khuyết điểm và từ đó đề ra phương hướng phát triển nguồn lực thông tin một cách hợp lý. Nhằm góp phần tích cực cho công tác thông tin ở Viện Triết học ngày càng hoàn thiện, đáp ứng yêu cầu của người dùng tin ngày càng nhanh chóng và thuận tiện.

3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu

Đề tài lấy công tác xây dựng và phát triển nguồn lực thông tin làm đối tượng nghiên cứu.

Phạm vi nghiên cứu: Thư viện Viện Triết học.

4. Nhiệm vụ nghiên cứu của đề tài

- Nghiên cứu thực trạng xây dựng và phát triển nguồn lực thông tin tại Thư viện Viện Triết học.
- Đưa ra một số nhận xét và đề xuất nhằm nâng cao hiệu quả của việc xây dựng và phát triển nguồn lực thông tin.

5. Phương pháp nghiên cứu đề tài

Để thực hiện đề tài này tôi đã sử dụng các phương pháp sau:

- Thống kê tài liệu
- Phân tích và so sánh

- Quan sát
- Phỏng vấn trực tiếp

Bố cục của bài khóa luận:

Ngoài mục lục, lời nói đầu, kết luận, danh mục các tài liệu tham khảo, phần nội dung của bài được chia làm 3 chương:

Chương I: Nguồn lực thông tin tại Thư viện Viện Triết học

Chương II: Thực trạng công tác xây dựng và phát triển nguồn lực thông tin tại Thư viện Viện Triết học

Chương III: Giải pháp và kiến nghị

Trong quá trình thực hiện đề tài này do còn những hạn chế về năng lực và trình độ, chắc chắn bài khóa luận sẽ có những thiếu sót, cần bổ sung và sửa chữa. Vì vậy tôi rất mong nhận được sự góp ý, chỉ bảo của các thầy cô trong Khoa Thư viện Thông tin Trường Đại Học Văn Hóa Hà Nội và các bạn để khóa luận ngày càng hoàn thiện hơn.

Cuối cùng, tôi xin gửi lời cảm ơn sâu sắc tới Thầy giáo - Thạc sĩ Nguyễn Hữu Nghĩa, các thầy cô trong khoa Thư viện Thông tin trường Đại Học Văn Hóa Hà Nội đã trực tiếp giúp đỡ tôi hoàn thành khóa luận này.

Tôi xin chân thành cảm ơn !

*Sinh viên
Lê Thị Hạnh*

Tài liệu tham khảo

1. Báo cáo tổng kết công tác Thư viện Thư viện Viện Triết học năm 2010.
2. Báo cáo công tác lãnh đạo của Thư viện / Đảng bộ Viện Triết học.
3. Các thư viện ở Việt Nam ._H.: Vụ thư viện, 1998._179tr
4. Đoàn Phan Tân. Cơ sở thông tin học : giáo trình dùng cho sinh viên Trường Đại học Văn Hóa Hà Nội._ĐHVH,1990 _139tr.
5. Đoàn Phan Tân. Tin học trong hoạt động thông tin – thư viện._H.: Văn hóa thông tin,1997.-242tr.
6. Nguyễn Tiến Hiền. Tổ chức và quản lý công tác thông tin thư viện._H.:ĐHVH,1981.
7. Nghiêm Phú Diệp. Công tác với người đọc : giáo trình dùng cho sinh viên hệ đại học Thư viện._H.: Trường Cao đẳng nghiệp vụ văn hóa, 1981._128.
8. Lê Văn Viết. Cẩm nang nghề thư viện: Tài liệu nghiệp vụ._H.: Văn hóa thông tin,2000.
9. Lê Văn Viết. Thư viện học: những bài viết chọn lọc._H.: Văn hóa Thông tin, 2006.
10. Nguyễn Hữu Hùng (1995). Vấn đề phát triển nguồn lực thông tin trong bối cảnh công nghệ thông tin mới. Thông tin và tư liệu._ Số 2. tr. 11 – 14.
11. Nguyễn Hữu Hùng (2005). Phát triển thông tin khoa học và công nghệ để trở thành nguồn lực. Thông tin và tư liệu._ Số 1, tr. 2 – 7.
12. Nguyễn Văn Sơn (1998). Một số quan điểm về chính sách phát triển nguồn tài liệu. Tạp chí thông tin tư liệu._ Số 3, tr. 1-4.

13. Nguyễn Văn Sơn (1995). Chính sách chia sẻ nguồn lực thông tin trong thời kỳ áp dụng Công nghệ thông tin mới. *Tạp chí và tư liệu.* _ Số 2, tr.10.
14. Tiêu Minh Hy (2000), “Chính sách thông tin Quốc gia về chia sẻ nguồn tài liệu”, *Tạp chí Thông tin Tư liệu*, (2), tr. 23-29.
15. Trần Mạnh Tuấn (1998), Sản phẩm và dịch vụ thông tin thư viện: Giáo trình, Trung tâm Thông tin Khoa học và công nghệ quốc gia, Hà Nội.