

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN HÓA HÀ NỘI
KHOA THƯ VIỆN – THÔNG TIN**



**CÔNG TÁC ĐỊA CHỈ TẠI THƯ VIỆN TỈNH
HÀ TĨNH**

KHÓA LUẬN TỐT NGHIỆP

**GIẢNG VIÊN HƯỚNG DẪN:
SINH VIÊN THỰC HIỆN:
LỚP:**

**TH.S LÊ THỊ THÚY HIÊN
NGUYỄN VĨNH HÀ
TV39B**

HÀ NỘI - 2011

MỤC LỤC

LỜI NÓI ĐẦU

Chương 1: THƯ VIỆN TỈNH HÀ TĨNH VÀ CÔNG TÁC ĐỊA CHÍ

1.1 Thư viện tỉnh Hà Tĩnh

1.1.1 Lịch sử hình thành và phát triển của Thư viện tỉnh Hà Tĩnh

1.1.2 Chức năng, nhiệm vụ, cơ cấu tổ chức

1.1.3 Đặc điểm, nhu cầu của độc giả địa chí

1.2 Vai trò của công tác địa chí đối với sự phát triển của tỉnh Hà Tĩnh

Chương 2: THỰC TRẠNG CÔNG TÁC ĐỊA CHÍ TẠI THƯ VIỆN TỈNH HÀ TĨNH

2.1 Vốn tài liệu địa chí

2.1.1 Sưu tầm, bổ sung tài liệu địa chí

2.1.2 Tổ chức kho tài liệu địa chí

2.1.3 Công tác bảo quản tài liệu địa chí

2.2 Công tác xử lý tài liệu địa chí

2.2.1 Xử lý kỹ thuật

2.2.2 Xử lý hình thức

2.2.3 Xử lý nội dung

2.3 Tổ chức bộ máy tra cứu tài liệu

2.3.1 Mục lục địa chí

2.3.2 Thư mục địa chí

2.3.3 Cơ sở dữ liệu địa chí

2.4 Các hình thức phục vụ tài liệu địa chí

2.4.1 Phục vụ đọc tại chỗ

2.4.2 Phục vụ mượn tài liệu về nhà

2.4.3 Phục vụ tra cứu thông tin – thư mục

2.4.4 Sao chụp tài liệu địa chí

2.4.5 Tuyên truyền giới thiệu tài liệu địa chí

Chương 3: NHẬN XÉT VÀ KIẾN NGHỊ

3.1 Nhận xét

3.2 Kiến nghị

KẾT LUẬN

DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO

PHỤ LỤC

LỜI NÓI ĐẦU

1. Lý do chọn đề tài

Trong giai đoạn công nghiệp hóa – hiện đại hóa đất nước thư viện tỉnh, thành phố cũng như các cơ quan văn hóa giáo dục phải trở thành chỗ dựa vững chắc của các tổ chức Đảng và chính quyền địa phương trong phục vụ xây dựng, phát triển kinh tế của vùng, địa phương. Vì vậy, mỗi tỉnh, mỗi địa phương cần khai thác phát huy thế mạnh và hiểu biết sâu sắc toàn diện về địa phương mình như: điều kiện tự nhiên, đặc điểm lịch sử, dân tộc... nhằm sử dụng hiệu quả các nguồn lực vào mục tiêu phát triển từng địa phương cũng như cả nước. Sự hiểu biết về địa phương là điều kiện rất cần thiết đối với từng cán bộ dù làm việc ở lĩnh vực nào thuộc cơ quan Đảng, chính quyền hay đơn vị kinh tế, khoa học, văn hóa. Và đây cũng là nhiệm vụ mang tính đặc thù của các thư viện tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương.

Đối với mỗi địa phương, Thư viện tỉnh, thành phố là trung tâm văn hóa, trung tâm thông tin khoa học kỹ thuật, là nơi thu thập, lưu trữ và phục vụ các tài liệu liên quan đến địa phương mình nhằm giúp cán bộ, nhân dân hiểu biết toàn diện về lịch sử, địa lí, văn hóa, phong tục tập quán; đồng thời khai thác hợp lí các tài nguyên sẵn có của địa phương mình, phát triển những mặt mạnh góp phần vào công cuộc phát triển kinh tế, văn hóa của tỉnh. Vì thế công tác địa chí được coi như là một hoạt động đặc thù, một bộ phận không thể thiếu của thư viện tỉnh, thành phố.

Cùng với sự phát triển của các tỉnh, thành trong cả nước tỉnh Hà Tĩnh với truyền thống văn hóa phong phú và đa dạng đang dần đổi mới về mọi mặt, phát huy mọi tiềm năng thúc đẩy phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội nhằm hòa chung với xu thế phát triển chung của cả nước. Muốn đạt được điều đó Hà Tĩnh phải ra sức phát huy nội lực của chính mình.

Với tư cách là trung tâm văn hóa giáo dục của tỉnh, Thư viện tỉnh Hà Tĩnh là tấm gương phản ánh quá trình hình thành và phát triển của tỉnh thông qua kho tài liệu địa chí. Nhận thức được tầm quan trọng của mình trong sự nghiệp xây dựng và phát triển của tỉnh nên ngay từ những ngày đầu thành lập Thư viện tỉnh Hà Tĩnh đã chú trọng tiến hành xây dựng, sưu tầm, thu thập các tài liệu về tỉnh Hà Tĩnh góp phần duy trì và phát triển bản sắc riêng của tỉnh mình.

Có thể nói công tác địa chí là một thế mạnh nổi bật của Thư viện tỉnh Hà Tĩnh, đặc biệt trong tình hình hiện nay khi toàn tỉnh đang ra sức thi đua thực hiện chủ trương mở cửa hội nhập và giao lưu văn hóa với thế giới của Đảng với phương châm “hòa nhập chứ không hòa tan” nhằm tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại đồng thời giữ gìn bản sắc văn hóa của dân tộc.

Xuất phát từ thực tiễn nêu trên, đồng thời để hiểu rõ hơn thực trạng công tác địa chí ở Thư viện tỉnh Hà Tĩnh và tìm ra giải pháp nâng cao hơn nữa hiệu quả của hoạt động này. Thông qua việc nghiên cứu công tác địa chí tại Thư viện tỉnh Hà Tĩnh cùng với sự giúp đỡ tận tình của cô giáo hướng dẫn em xin mạnh dạn chọn đề tài “Công tác địa chí tại thư viện tỉnh Hà Tĩnh” làm khóa luận tốt nghiệp.

2. Mục đích nghiên cứu

Trên cơ sở tìm hiểu công tác địa chí tại Thư viện tỉnh Hà Tĩnh giúp chúng ta biết được thực trạng của công tác địa chí tại Thư viện tỉnh Hà Tĩnh, những thuận lợi, khó khăn. Từ đó, đưa ra những nhận xét và kiến nghị nhằm nâng cao hơn nữa chất lượng hiệu quả công tác địa chí.

3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu

Đối tượng: Các hoạt động của công tác địa chí tại Thư viện tỉnh Hà Tĩnh, đó là:

- Vốn tài liệu địa chí
- Công tác xử lý tài liệu địa chí
- Tổ chức bộ máy tra cứu tài liệu

- Các hình thức phục vụ tài liệu địa chỉ

Phạm vi nghiên cứu: Thư viện tỉnh Hà Tĩnh

4. Phương pháp nghiên cứu

Để thực hiện đề tài, em đã sử dụng các phương pháp nghiên cứu chủ yếu sau:

- + Khảo sát thực tế
- + Phỏng vấn, tham khảo ý kiến của cán bộ thư viện
- + Phân tích, tổng hợp, so sánh, đánh giá, xử lý các tài liệu

5. Cấu trúc khóa luận.

Ngoài phần mở đầu, mục lục, kết luận và tài liệu tham khảo khóa luận gồm 3 chương:

Chương 1: Thư viện tỉnh Hà Tĩnh và công tác địa chỉ

Chương 2: Thực trạng công tác địa chỉ tại Thư viện tỉnh Hà Tĩnh.

Chương 3: Nhận xét và kiến nghị

Trong quá trình thực hiện đề tài khóa luận, mặc dù đã cố gắng nhưng do trình độ và khả năng còn hạn chế, bản thân lần đầu là quen với công tác nghiên cứu khoa học, do vậy khóa luận chắc chắn không tránh khỏi những thiếu sót. Em kính mong nhận được sự góp ý của các thầy cô và các bạn để khóa luận càng hoàn thiện hơn.

Em xin gửi lời cảm ơn chân thành và sâu sắc tới cô giáo hướng dẫn Thạc sĩ Lê Thị Thuý Hiền, các thầy cô trong khoa Thư viện – Thông tin và các cô chú cán bộ tại Thư viện tỉnh Hà Tĩnh đã tận tình giúp đỡ và tạo điều kiện cho em hoàn thành khóa luận này.

Hà Tĩnh, tháng 5 năm 2011

Sinh viên thực hiện

NGUYỄN VĨNH HÀ

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Vũ Dương Thuý Ngà. Phân loại tài liệu: Giáo trình dùng cho sinh viên Đại học và Cao đẳng ngành Thư viện Thông tin học. _H.: Đại học Quốc gia Hà Nội, 2009. _243tr.: 21cm.
2. Đoàn Phan Tân. Thông tin học: Giáo trình dành cho sinh viên ngành TT-TV và quản trị thông tin. _H.: Đại học Quốc gia Hà Nội, 2006 . _388tr.: 21cm.
3. Vũ Dương Thuý Ngà. Định chủ đề và định từ khoá tài liệu: Giáo trình dùng cho sinh viên Đại học và Cao đẳng ngành TV – TT . _ H.: Đại học Quốc gia Hà Nội, 2008 . _ 160tr .: 21cm.
4. Lê Văn Viết. Cẩm nang nghề thư viện . _ H.: Văn hoá thông tin, 2000 . _630tr.: 21cm.
5. Khung phân loại thập phân Dewey và Bảng chỉ mục quan hệ/ Thư viện Quốc gia . _ H.: Thư viện Quốc gia, 2006.
6. Nguyễn Văn Cần. Công tác địa chí trong Thư viện: Giáo trình dùng cho sinh viên Đại học và Cao đẳng ngành TV – TT. _ H.: Đại học Quốc gia Hà Nội, 2009. _220tr.: 21cm
7. Thái Kim Đĩnh. Làng cổ Hà Tĩnh. _ Hà Tĩnh.: Hội văn học nghệ thuật Hà Tĩnh xb, 1995. _98tr.: 19cm
8. Thanh Minh. Đất nước Hồng Lam. _Hà Tĩnh. : Ty văn hoá Hà Tĩnh x.b , 1959. _70tr.: 19cm