

# KHOA THƯ VIỆN THÔNG TIN, TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN HÓA HÀ NỘI NỮA THẾ KỈ XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN

NCS. Vũ Dương Thuý Nga

Phó Vụ trưởng Vụ Thư viện

Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch

## **Tóm tắt:**

*Khoa Thư viện - Thông tin Trường Đại học Văn hóa Hà Nội là cơ sở đào tạo cán bộ thư viện có bề dày truyền thống và uy tín ở Việt Nam. Bài viết này điểm lại những mốc son trong suốt chặng đường 50 năm xây dựng và phát triển của Khoa. Cung cấp những tư liệu lịch sử quan trọng liên quan đến ngày thành lập Khoa, chương trình đào tạo, những giảng viên tiên phong - người đặt nền móng cho sự nghiệp đào tạo cán bộ thư viện của Việt Nam nói chung và Trường Đại học Văn hóa Hà Nội nói riêng.*

Bước sang thế kỷ XXI, cùng với nhân loại, Việt Nam đã bước vào kỷ nguyên thông tin với sự hình thành của nền kinh tế tri thức. Hơn bao giờ hết, trình độ làm chủ thông tin, làm chủ tri thức sẽ có ý nghĩa quyết định đối với sự phát triển của xã hội.

Thư viện và cơ quan thông tin là những cơ quan chức năng giữ vai trò quan trọng trong việc thu thập, xử lý, lưu trữ, phổ biến thông tin và tri thức. Nhận thức được điều đó, Đảng và Nhà nước ta đã giành sự quan tâm đặc biệt cho việc xây dựng và phát triển mạng lưới thư viện và cơ quan thông tin khắp cả nước. Cùng với việc xây dựng mạng lưới thư viện và cơ quan thông tin, Đảng và Nhà nước ta cũng đã quan tâm đến công tác đào tạo nguồn nhân lực thư viện - thông tin.

Trong các cơ sở đào tạo nghề thư viện - thông tin ở Việt Nam, Khoa Thư viện - Thông tin Trường Đại học Văn hoá Hà Nội là nơi có bề dày hoạt động và đã đóng góp một phần không nhỏ vào việc đào tạo nên nguồn nhân lực thư viện - thông tin hùng hậu hiện đang công tác trên khắp mọi miền của Tổ quốc.

Khoa Thư viện (nay là Khoa Thư viện - Thông tin) được hình thành từ năm 1959 cùng với sự thành lập của Trường Lý luận Nghiệp vụ (tiền thân của Trường Đại học Văn

hoá Hà Nội). Được sự quan tâm của Bộ Văn hoá (nay là Bộ Văn hoá, Thể Thao và Du lịch) và sự chỉ đạo trực tiếp của nguyên Thứ trưởng Lê Liêm, Trường Lý luận Nghiệp vụ đã từng bước chú trọng đến việc xây dựng Khoa Thư viện. Khoa Thư viện đã chính thức được thành lập vào năm 1961, trong bối cảnh miền Bắc bước vào công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội và miền Nam đấu tranh giành độc lập, thống nhất Tổ quốc. Để đáp ứng yêu cầu đào tạo đội ngũ cán bộ thư viện cho các hệ thống thư viện đang được hình thành và phát triển rộng khắp miền Bắc, Khoa Thư viện Trường Lý luận Nghiệp vụ đã được Ủy ban Kế hoạch Nhà nước và Phủ Thủ tướng chính thức giao nhiệm vụ đào tạo cán bộ thư viện trình độ đại học và trung cấp theo Quyết định 2378/Vg do Tố Hữu, Chủ nhiệm Văn phòng Văn giáo Phủ Thủ tướng ký ngày 14 tháng 7 năm 1961.

Khoá đại học thư viện đầu tiên đã được chiêu sinh vào tháng 11 năm 1961. Kể từ đó đến nay, Khoa Thư viện đã không ngừng trưởng thành và phát triển. Mặc dù có những bước thăng trầm, có lúc thuận lợi, cũng có lúc gặp không ít khó khăn nhưng Khoa đã không ngừng nỗ lực phấn đấu và hoàn thiện về mọi mặt.

Trong những ngày đầu mới thành lập, Khoa đã phải đối mặt với không ít khó khăn. Số cán bộ giảng dạy ít ỏi mà nhiệm vụ được giao thật nặng nề. Có thể nói, thầy Lê Phi (phụ trách hệ đại học), cô Nguyễn Thị Thuận (phụ trách hệ trung học) và thầy Phan Huy Hách là những người có công lao đặt nền móng cho việc xây dựng Khoa Thư viện buổi ban đầu.

Mặc dù không áp dụng phương thức đào tạo theo hai giai đoạn nhưng trường đã phân bổ hai năm đầu học các môn khoa học cơ bản và hai năm sau học các môn chuyên ngành nghiệp vụ thư viện. Đến năm 1963, các giảng viên trẻ như cô Cao Bạch Mai, cô Nguyễn Thị Xuân Lịch (được đào tạo từ Liên Xô cũ), thầy Vũ Đình Giám (được đào tạo từ Trung Quốc) đã tốt nghiệp và trở về nước để đảm nhiệm công tác giảng dạy cho khoá đầu tiên.

Chương trình đào tạo ban đầu của Khoa chủ yếu dựa vào chương trình đào tạo cán bộ thư viện của Liên Xô (cũ). Do số lượng cán bộ giảng dạy còn ít ỏi nên mỗi giảng viên đã phải kiêm nhiệm nhiều môn học. Chẳng hạn như thầy Lê Phi đã đảm trách ba môn: Thư viện học đại cương, Tổ chức quản lý công tác thư viện, Công tác với người đọc; cô Nguyễn Thị Xuân Lịch giảng dạy các môn liên quan đến xử lý tài liệu; cô Cao Bạch Mai

và thầy Vũ Đình Giám giảng dạy các môn: Thư mục học đại cương và các môn thư mục học chuyên ngành.

Trong thời kỳ này, Khoa cũng đã mời thêm một số cộng tác viên là các chuyên gia đầu ngành như ông Trần Mai (nguyên Phó Giám đốc Thư viện Khoa học Kỹ thuật Trung ương), ông Nguyễn Văn Phần (Chuyên viên thư viện thuộc Thư viện Khoa học Xã hội Trung ương - nay là Viện Thông tin Khoa học Xã hội).

Tháng 10 năm 1965, 87 sinh viên khoá 1 đã tốt nghiệp và toả đi khắp mọi miền của Tổ quốc. Một số sinh viên ưu tú đã được giữ lại trường và trở thành cán bộ giảng dạy của Khoa như: thầy Nguyễn Công, thầy Phạm Văn Rính, thầy Nguyễn Văn Hy và cô Cao Thu Nga.

Năm 1963, khoá 2 tiếp tục được tuyển sinh. Đến năm 1965, đế quốc Mỹ ném bom bắn phá miền Bắc, Trường đã phải di dời sơ tán lên Yên Dũng (Bắc Giang). Ngay chính vào thời điểm chiến tranh ác liệt này, Khoa tuyển sinh khoá 3 với 30 sinh viên. Mặc dù điều kiện rất khó khăn, gian khổ, thầy trò phải cùng nhau đào hầm trú ẩn, tăng gia sản xuất, trồng rau, trồng sắn, xây lớp học dưới lòng đất nhưng không khí học tập vẫn rất nghiêm túc, say mê, sôi nổi. Chương trình đào tạo chuyên ngành vẫn từng bước được hoàn thiện với hai bộ môn cơ bản: Thư viện học và Thư mục học. Các giảng viên cũng được bổ sung thêm. Năm 1966, sau khi tốt nghiệp từ Trung Quốc trở về, thầy Hoàng Phần đã về trường và được bổ nhiệm làm chủ nhiệm khoa, các thầy Phan Văn, Ngô Tuôi tốt nghiệp từ Liên Xô (cũ)... cũng đã về trường tham gia công tác giảng dạy. Đội ngũ cán bộ giảng dạy của Khoa đã trở nên đông hơn và mạnh hơn.

Mặc dù việc in ấn thời bấy giờ còn nhiều khó khăn nhưng các thầy cô cũng đã cố gắng biên soạn giáo trình và bài giảng dưới hình thức đánh máy hoặc in rônêô để cho học viên, sinh viên có tài liệu tham khảo.

Trong bốn năm, từ 1965 - 1968, ngoài việc dạy và học, thầy trò Khoa Thư viện còn tích cực tham gia vào phong trào chống lụt, sản xuất cũng như sinh hoạt văn hoá văn nghệ với nhân dân địa phương. Năm 1968, Khoa đã rút từ Yên Dũng về Đình Bảng. Thầy giáo Phạm Văn Rính đã được giao trách nhiệm theo dõi và tổ chức cho 15 đoàn xe tải đưa học sinh và các trang thiết bị, nhu yếu phẩm về Đình Bảng.

Trong vòng ba năm, từ 1968 - 1970, Khoa Thư viện vẫn liên tục tuyển sinh tiếp các khoá 4, 5, 6 trong tình trạng sơ tán. Sống cùng, ở cùng dân, thầy trò của Khoa đã để lại những kỷ niệm đẹp trong lòng những người dân địa phương. Những buổi biểu diễn văn nghệ giữa đôi Lim của thầy và trò Khoa Thư viện tham góp vào mỗi khi làng mở hội đã trở thành những kỷ ức đẹp khó có thể phai mờ.

Với những thành tích về mọi mặt, năm 1970, Khoa đã được Thứ trưởng Bộ Văn hoá Lê Liêm về thăm và tặng bằng khen với danh hiệu *Tập thể lao động xã hội chủ nghĩa*.

Đội ngũ cán bộ giảng dạy của Khoa được bổ sung thêm với những sinh viên ưu tú đã tốt nghiệp tại Khoa như cô Dương Bích Hồng, thầy Lê Ngọc Tuyển (khoá 2); cô Nguyễn Yến Vân, cô Trịnh Kim Chi (khoá 3) và những người được đào tạo từ Liên Xô (cũ) trở về nước như: thầy Nguyễn Thế Đức và TS. Cao Bạch Mai. Cô Nghiêm Thành Nhân, thầy Vũ Văn Nhật đã về Khoa công tác. Ngoài ra, thầy Hoàng Sơn Cường cũng từ Thư viện tỉnh Ninh Bình chuyển về Khoa làm công tác giảng dạy.

Năm 1971, Khoa trở về Hà Nội nhưng chẳng bao lâu chiến tranh phá hoại của Mỹ ở miền Bắc lại xảy ra ác liệt. Năm 1972, một lần nữa Khoa Thư viện lại sơ tán lên Lập Thạch (Vĩnh Phú). Các thầy cô giáo cùng với sinh viên khoá 8, khoá 9 không quản khó khăn tiếp tục duy trì việc dạy và học ở nơi sơ tán.

Cuối năm 1973, sau khi Hiệp định Pari được ký kết, kết thúc cuộc chiến tranh phá hoại của đế quốc Mỹ, Khoa cùng toàn Trường trở về Hà Nội với địa chỉ thân quen 103 Đê La Thành, (nay là 418 đường La Thành).

Thời bình, những cam go, ác liệt qua đi nhưng những khó khăn của thời kỳ bao cấp cũng không kém phần khắc nghiệt. Song dù có khó khăn đến đâu, những người giáo viên của khoa vẫn hết lòng gắn bó với sự nghiệp đào tạo. Vấn đề nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ cán bộ thư viện có năng lực chuyên môn và lòng yêu nghề luôn là mục tiêu phấn đấu của Khoa.

Năm 1974, theo quyết định của Bộ Đại học và Trung học chuyên nghiệp và Bộ Văn hóa, Khoa chỉ còn duy trì việc đào tạo cán bộ thư viện trình độ trung cấp. Việc đào tạo cán bộ thư viện trình độ đại học được giao cho Khoa Sử, Trường Đại học Tổng hợp Hà Nội. Công tác đào tạo cán bộ thư viện trình độ đại học bị gián đoạn trong vòng bốn năm.

Đến năm 1978, nhận thấy việc chuyển đổi này có nhiều điểm bất hợp lý và hạn chế, ngành thư viện phải được đào tạo độc lập, vì thế, chức năng đào tạo cán bộ thư viện trình độ đại học lại được giao về cho Khoa Thư viện Trường Đại học Văn hoá Hà Nội. Sau một thời gian bị gián đoạn, lớp đại học thư viện khoá 10 tiếp tục được tuyển sinh vào năm 1978. Kể từ đó, công tác đào tạo của khoa từng bước đi vào nề nếp và ngày một quy củ hơn.

Năm 1981, Khoa Thư viện đã xây dựng được khung chương trình chính thức. Khoa đã chính thức thành lập hai tổ bộ môn: Thư viện học và Thư mục học. Việc thành lập các tổ bộ môn đã giúp cho các cán bộ giảng dạy đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn và phát triển các hoạt động nghiên cứu khoa học. Một số giáo trình chuyên ngành đã được biên soạn.

Từ những năm 1980, cùng với việc thành lập Khoa Tại chức, Khoa Thư viện không chỉ đào tạo đại học chính quy mà còn tham gia vào việc giảng dạy các lớp đại học tại chức, chuyên tu.

Bắt đầu từ thập kỷ 90 của thế kỷ XX, trước thực tế ngành nghề có nhiều thay đổi: việc ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác thư viện diễn ra ngày một sâu rộng và xu hướng cải cách giáo dục được Bộ Giáo dục - Đào tạo đề ra, Khoa Thư viện đã xem xét lại chương trình và bổ sung thêm các môn học mới cho phù hợp với thực tế.

Nhận thức thấy chương trình được xây dựng năm 1981 đã bộc lộ những điểm bất cập, năm 1992, Khoa đã tập trung xây dựng một chương trình đào tạo mới. Trên cơ sở khảo sát thực tiễn, tham khảo ý kiến của các chuyên gia trong ngành và tham khảo chương trình đào tạo của các nước tiên tiến trên thế giới như: Mỹ, Anh, Pháp, Úc..., Khoa đã xây dựng một chương trình đào tạo mới theo hướng phân chia các môn học theo các công đoạn của dây chuyền thông tin - tư liệu. Cũng từ đây, Khoa đổi tên thành Khoa Thông tin - Thư viện. 10 năm sau, năm 2002, một lần nữa Khoa đổi tên thành Khoa Thư viện - Thông tin cho đến ngày nay. Để thực hiện chương trình mới, các giảng viên của Khoa đã phải nỗ lực hết sức mình trong việc tự đào tạo lại, nghiên cứu, tự học và tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ. Được sự tạo điều kiện của Trường Đại học Văn hoá Hà Nội, Khoa đã mời các chuyên gia trong ngành và chuyên gia nước ngoài tới giảng dạy, tổ chức các lớp học bồi dưỡng kiến thức mới cho các cán bộ giảng dạy trong Khoa... Bên

cạnh đó, Khoa cũng đã mở rộng mời thêm các cộng tác viên từ các thư viện, cơ quan thông tin lớn trong ngành tham gia vào công tác giảng dạy, hướng dẫn thực tập để nâng cao chất lượng đào tạo.

Thư viện Quốc gia Việt nam, Thư viện Trung ương Quân đội, Thư viện Hà Nội và các trung tâm thông tin - thư viện lớn, thư viện các trường đại học... đã trở thành những cộng tác viên đắc lực hỗ trợ cho Khoa về mọi mặt: giảng dạy, nghiên cứu khoa học cũng như tiếp nhận sinh viên thực tập.

Năm 2002, trước yêu cầu bức thiết của thực tế và sự biến động cơ bản của nghề thư viện - thông tin dưới sự tác động của công nghệ thông tin và truyền thông, theo quyết định số 3440/QĐ BGD&ĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng ngành thư viện đã được thành lập để xây dựng chương trình khung giáo dục đại học chuyên ngành thư viện thông tin cho các cơ sở đào tạo nghề thư viện thông tin ở Việt Nam. Với sự tham gia của 19 nhà chuyên môn, các cán bộ giảng dạy và các chuyên gia đầu ngành trong cả nước, một chương trình khung đã được xây dựng với 120 đơn vị học trình (Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp) gồm 27 môn học và 16 nhóm học phần tự chọn. Với những bổ sung và đổi mới này, chương trình khung đã phần nào cập nhật, rút ngắn khoảng cách giữa lý luận và thực tiễn.

Năm 2009, Khoa đã tổ chức Hội thảo Đánh giá và Phát triển Chương trình đào tạo ngành thư viện thông tin học (Curriculum Development/Review Workshop for the Library and Information Science Programmes) có sự tham gia, tư vấn của chuyên gia nước ngoài GS.TS. Paul Sturges - giáo sư danh dự về khoa học thư viện Trường Đại học Loughborough (Anh). Từ những vấn đề đặt trong cuộc hội thảo này, việc xây dựng chương trình mới phù hợp với yêu cầu của thực tế đã được đặt ra. Năm 2010, thực hiện chủ trương đổi mới toàn diện chương trình đào tạo trong toàn Trường, Khoa Thư viện - Thông tin đã xây dựng bộ khung chương trình mới đối với các trình độ khác nhau: đại học, cao đẳng, liên thông từ cao đẳng lên đại học. Chương trình đào tạo cho hai ngành học đã được thiết kế: Khoa học Thư viện và Thông tin học trên cơ sở xem xét các yêu cầu đặt ra của thực tiễn nghề nghiệp, kế thừa truyền thống và tiếp thu kinh nghiệm từ các chương trình đào tạo khoa học thư viện - thông tin của các nước tiên tiến trên thế giới. Chương trình mới đã đảm bảo tính cập nhật những kiến thức mới, cơ bản hiện đại; Tăng

tính thực tiễn của nội dung các môn học chuyên ngành, chú trọng rèn luyện kỹ năng; Cấu trúc chương trình thể hiện được tư tưởng của Luật Giáo dục về phương pháp giáo dục đại học, coi trọng tự học tập, tự nghiên cứu, phát huy năng lực thực hành phát triển tư duy sáng tạo trong học tập, tiếp thu tri thức và nghiên cứu khoa học. Năm học 2011-2012, năm học kỷ niệm 50 năm ngày thành lập Khoa cũng là năm học đầu tiên Khoa thực hiện đào tạo theo hai ngành: Khoa học thư viện và Thông tin học.

Trong suốt quá trình đào tạo, Khoa Thư viện - Thông tin đã luôn áp dụng phương thức: dạy lý thuyết song song với thực hành. Ngoài việc học tại Trường, Khoa còn tổ chức cho sinh viên đi tham quan các thư viện, nghe các báo cáo ngoại khoá và thực tập tại các thư viện và cơ quan thông tin. Không chỉ quan tâm đến việc dạy kiến thức và rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp, Khoa đã rất quan tâm đến công tác hướng dẫn nghiên cứu khoa học cho sinh viên. Hội thảo khoa học của sinh viên được tổ chức hàng năm. Nhiều em đã đạt giải nghiên cứu khoa học giỏi cấp Trường, cấp Bộ.

Xuất phát từ quan điểm: người giáo viên là cỗ máy cái, giữ vai trò quyết định trong công tác đào tạo, khoa đã không ngừng quan tâm đến việc kiện toàn đội ngũ cán bộ giảng dạy. Nhiều cán bộ của Khoa đã được cử sang nước ngoài học tập, làm nghiên cứu sinh và bảo vệ thành công luận án phó tiến sỹ (nay gọi là tiến sỹ). Có những thời kỳ Khoa đã có tới 5 tiến sỹ như: thầy Trần Đình Quang, thầy Phạm Văn Rính, cô Lê Thị Chính, cô Nguyễn Thị Lan Thanh, thầy Đoàn Phan Tân. Khi Trường mở khoá đào tạo cao học thư viện đầu tiên, 4 cán bộ của Khoa cũng đã được cử đi học như: Thầy Nguyễn Tiến Hiên, Cô Vũ Thuý Bình, Cô Vũ Dương Thuý Ngà và Cô Trần Bích Hồng. Tiếp theo đó, các lớp cán bộ cũng đã và đang tiếp tục được cử đi đào tạo để nâng cao trình độ ở trong và ngoài nước.

Đội ngũ cán bộ của Khoa không ngừng trưởng thành. Đến nay, 100% cán bộ của Khoa có trình độ trên đại học, đã và đang theo học nghiên cứu sinh, tốt nghiệp thạc sỹ và đang học cao học ở trong và ngoài nước. Bên cạnh đội ngũ cán bộ cơ hữu, Khoa Thư viện - Thông tin đã hình thành một đội ngũ cán bộ thỉnh giảng là các chuyên gia, các cán bộ giảng dạy có kinh nghiệm trong ngành.

Được sự quan tâm của Nhà trường, cơ sở vật chất kỹ thuật của Trường và Khoa phục vụ cho công tác đào tạo cũng không ngừng được hoàn thiện. Trường Đại học Văn hoá Hà

Nội đã xây dựng phòng thực hành máy tính có nối mạng Internet để phục vụ cho công tác giảng dạy, nghiên cứu, học tập của giáo viên và sinh viên. Bên cạnh đó, Khoa còn có riêng một thư viện thực hành. Với sự đầu tư của nhà trường, sự giúp đỡ của Thư viện Quốc gia Việt Nam và Cục Xuất bản, Thư viện thực hành của Khoa đã có trên 6.500 tài liệu, gần 400 tư liệu nghiệp vụ và hàng trăm khoá luận, luận văn của sinh viên các khoá. Đó chính là những phương tiện hỗ trợ đắc lực cho việc đào tạo.

Với phương châm: *lý luận phải gắn liền với thực tiễn*, Khoa Thư viện - Thông tin đã không ngừng quan tâm đến công tác nghiên cứu khoa học. Công tác nghiên cứu khoa học đã được thực hiện qua các đề tài nghiên cứu khoa học cấp Trường, cấp Bộ, tổ chức các hội thảo khoa học xoay quanh vấn đề đào tạo và các vấn đề thuộc chuyên ngành thư viện - thông tin. Ngoài các hội thảo được tổ chức tại trường về vấn đề nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực thư viện thông tin, Khoa Thư viện - Thông tin còn kết hợp với các địa phương tổ chức các cuộc hội thảo để lại tiếng vang như: “*Lê Quý Đôn - Nhà thư viện - thư mục học Việt Nam thế kỷ XVIII*” (1994) hay “*Trần Văn Giáp với việc bảo tồn di sản văn hoá dân tộc*” (1995). Nhiều đề tài nghiên cứu của Khoa đã được tiến hành như: *Công tác đào tạo cán bộ thư viện thông tin ở Việt Nam - Hiện trạng và giải pháp*, *Nhân danh học và công tác thư viện thông tin*, *Khảo cứu về việc áp dụng ngôn ngữ tìm tin theo chủ đề ở Việt Nam*, *Nghiên cứu về công tác phân loại tài liệu ở Việt Nam và các bảng phân loại tiêu biểu*, *Chủ tịch Hồ Chí Minh với sách báo và thư viện*, *Mô hình và giải pháp đào tạo nguồn nhân lực thư viện - thông tin ở Việt Nam trong điều kiện xã hội thông tin hiện đại*, *Nghiên cứu và đề xuất giải pháp chuẩn hóa thuật ngữ trong lĩnh vực thư viện-thông tin học ở Việt Nam...* đã được nghiệm thu, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo.

Để tránh tình trạng học chay, giảng chay, Khoa Thư viện - Thông tin đã hết sức nỗ lực biên soạn một hệ thống các giáo trình chuyên ngành và tài liệu tham khảo phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập. Có 18 giáo trình và tài liệu tham khảo đã được xuất bản, bao gồm: *Thư viện học đại cương*, *Thông tin học đại cương*, *Thư mục học đại cương*, *Mô tả tài liệu*, *Phân loại tài liệu*, *Định chủ đề tài liệu*, *Định chủ đề và định từ khóa tài liệu*, *Toán học trong công tác thư viện và thông tin*, *Tin học trong hoạt động thông tin - thư viện*, *Xây dựng và phát triển vốn tài liệu*, *Tổ chức và quản lý trong công*

*tác thư viện thông tin, Tra cứu thông tin,...* 2 giáo trình đang trong quá trình biên soạn và chuẩn bị xuất bản.

Với 50 năm hoạt động, Khoa Thư viện - Thông tin đã đào tạo được 10 khoá trung học với gần 400 học sinh; tuyển sinh được 43 khoá đại học, trong đó có 39 khoá với gần 4.000 sinh viên hệ chính quy đã tốt nghiệp, khoảng gần 1.000 sinh viên đang học tập tại trường với ba trình độ: đại học, cao đẳng và liên thông cao đẳng lên đại học; khoảng trên 4.000 học viên hệ tại chức và hàng ngàn học viên các lớp bồi dưỡng, nâng cao kiến thức thư viện học. Các sinh viên và học viên của khoa tốt nghiệp ra trường đã về công tác tại các thư viện và cơ quan thông tin khắp cả nước, nhiều cựu sinh viên của khoa đã thành đạt và giữ trọng trách cao trong ngành.

Để tiếp tục nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực thư viện - thông tin, Khoa Thư viện - Thông tin đang thực hiện dự án *Bổ sung, đổi mới chương trình, phương pháp đào tạo ngành thư viện - thông tin bậc đại học và cao đẳng Trường Đại học Văn hóa Hà Nội*. Với những thành tích đã đạt được, Khoa Thư viện - Thông tin đã nhiều lần được nhận bằng khen của Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

Với sự nỗ lực, phấn đấu vươn lên về mọi mặt, Khoa Thư viện - Thông tin Trường Đại học Văn hóa Hà Nội đã thực sự trở thành một địa chỉ có uy tín trong công tác đào tạo nguồn nhân lực thư viện - thông tin ở Việt Nam, góp phần thiết thực vào việc thúc đẩy sự nghiệp thư viện Việt Nam phát triển và phục vụ đắc lực cho công cuộc công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.