

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN HOÁ HÀ NỘI

KHOA VĂN HÓA DU LỊCH



**TRANG TRẠI GIÁO DỤC ERAHOUSE – ĐIỂM DU LỊCH
HẤP DẪN DÀNH CHO HỌC SINH TIỂU HỌC**

KHÓA LUẬN TỐT NGHIỆP

Giảng viên hướng dẫn: Th.S Nguyễn Minh Thuý

Sinh viên thực hiện: Trần Thị Sang

Lớp: VHDL18A

Niên khóa: 2010 - 2014

HÀ NỘI - 2014

LỜI CẢM ƠN

Trước hết, em xin chân thành cảm ơn các thầy cô giáo trong Khoa Văn hóa Du lịch đã tận tình dạy dỗ, chỉ bảo cho em những kiến thức bổ ích trong bốn năm học tập dưới mái trường Đại học Văn hóa Hà Nội.

Đồng thời, em cũng xin gửi lời cảm ơn đến ban Giám đốc cùng toàn thể nhân viên tại trang trại giáo dục Erahouse đã tạo điều kiện cho em có cơ hội khảo sát và nhiệt tình giúp đỡ em trong thời gian thực tập một tháng tại đây. Đặc biệt, em xin chân thành và bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc của mình tới Th.S Nguyễn Minh Thúy – người đã tận tình hướng dẫn, chỉ bảo em trong suốt quá trình làm khóa luận này.

Em cũng xin gửi lời cảm ơn Thư viện quốc gia, thư viện trường Đại học Văn hóa Hà Nội đã tạo điều kiện thuận lợi cho em trong suốt quá trình tìm kiếm và thu nhập các tư liệu liên quan đến đề tài khóa luận này.

Do kiến thức của em còn hạn chế nên khóa luận không tránh được những thiếu sót. Em rất mong nhận được sự đóng góp ý kiến của các thầy cô và các bạn để khóa luận của em được hoàn thiện hơn.

Em xin chân thành cảm ơn!

Hà Nội, ngày ... tháng ... năm 2014

Sinh viên

Trần Thị Sang

MỤC LỤC

LỜI CẢM ƠN

MỞ ĐẦU 1

Chương 1: TRANG TRẠI GIÁO DỤC VÀ NHỮNG MÔ HÌNH TIÊU BIỂU 4

1.1. Những thuật ngữ, khái niệm cơ bản có liên quan..... 4

1.1.1. Trang trại..... 4

1.1.2. Du lịch trang trại 7

1.2. Vai trò của du lịch trang trại giáo dục đối với học sinh tiểu học ... 10

1.2.1. Vai trò thỏa mãn nhu cầu vui chơi giải trí..... 11

1.2.2. Vai trò khai trí – giáo dục – học tập thực tế 12

1.2.3. Vai trò rèn luyện đạo đức nhân cách..... 13

1.3. Đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi trong việc xây trang trại du lịch dành cho học sinh tiểu học 15

1.3.1. Đặc điểm về mặt cơ thể 15

1.3.2. Đặc điểm về hoạt động và môi trường sống..... 16

1.3.3. Đặc điểm của quá trình nhận thức 17

1.3.4. Đặc điểm của nhân cách 20

1.4. Một số mô hình trang trại giáo dục tiêu biểu..... 21

1.4.1. Trang trại giáo dục Erahouse 21

1.4.2. Trang trại học đường Vạn An..... 22

1.4.3. Nông trại giáo dục Việt Village 23

1.4.4. Trang trại Đồng Quê Ba Vì 24

TIỂU KẾT CHƯƠNG 1 26

Chương 2: THỰC TRẠNG HOẠT ĐỘNG KINH DOANH CỦA TRANG TRẠI GIÁO DỤC ERAHOUSE.....	27
2.1. Tổng quan về Trang trại giáo dục Era house	27
2.1.1. Quá trình hình thành và phát triển	27
2.1.2. Chức năng, nhiệm vụ của trang trại	28
2.1.3. Cơ cấu tổ chức.....	29
2.1.4. Cơ sở vật chất hiện có	37
2.2. Các lĩnh vực kinh doanh tại trang trại.....	39
2.2.1. Kinh doanh khu vui chơi giải trí	39
2.2.2. Kinh doanh các sản phẩm nông sản sạch (thực phẩm hữu cơ): Rau, thịt, trứng hữu cơ.....	42
2.3. Tổ chức phục vụ tại trang trại.....	43
2.3.1. Cách thức tổ chức hoạt động tại trang trại giáo dục Erahouse cơ sở 1.	44
2.3.1. Cách thức tổ chức hoạt động tại trang trại giáo dục Erahouse cơ sở 2...	49
2.4. Kết quả hoạt động	54
2.4.1. Thực trạng về nguồn khách	54
2.4.2. Kết quả hoạt động kinh doanh của trang trại trong 2 năm 2012 – 2013	55
2.5. Thuận lợi và khó khăn	60
2.5.1. Thuận lợi.....	60
2.5.2. Khó khăn.....	61
TIÊU KẾT CHƯƠNG 2	63

Chương 3: MỘT SỐ GIẢI PHÁP ĐỂ TRANG TRẠI GIÁO DỤC ERAHOUSE TRỞ THÀNH ĐIỂM DU LỊCH HẤP DẪN DÀNH CHO HỌC SINH TIỂU HỌC	64
3.1. Xu hướng phát triển loại hình du lịch trang trại dành cho học sinh tiểu học hiện nay.....	64
3.2. Giải pháp.....	65
3.2.1. Giải pháp đa dạng hóa và nâng cao chất lượng sản phẩm du lịch	65
3.2.2. Giải pháp về phát triển cơ sở hạ tầng và cơ sở vật chất kỹ thuật ...	68
3.2.3. Giải pháp về bảo vệ cảnh quan và môi trường	69
3.2.4. Giải pháp về Marketing	71
3.2.5. Giải pháp nâng cao hiệu quả sử dụng nguồn nhân lực	74
TIÊU KẾT CHƯƠNG 3	78
KẾT LUẬN.....	79
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	80
PHỤ LỤC.....	82

MỞ ĐẦU

1. Lý do chọn đề tài

Mỗi con người lớn lên, trưởng thành không thể không trải qua tuổi ấu thơ. Tuổi thơ – một giai đoạn chiếm khoảng thời gian không dài, song lại có tầm ảnh hưởng đặc biệt, là tiền đề cho các giai đoạn phát triển sau này. Tuổi thơ có thể nói là chồi non của dân tộc, các em là niềm hy vọng của toàn đất nước. Giáo dục tuổi thơ là một vấn đề cực kỳ quan trọng vì nó có tác dụng to lớn đến tiến trình phát triển của cả một đời người.

Đảng và Nhà nước ta từ lâu đã xem việc chăm sóc và giáo dục trẻ em là nhiệm vụ chiến lược của cách mạng. Trẻ em là vốn quý của quốc gia, là chủ nhân tương lai của đất nước. Sự phồn vinh của Tổ quốc phụ thuộc vào tài năng và sự sáng tạo của các em sau này. Với tư tưởng lớn: “ Vì lợi ích mười năm trồng cây, vì lợi ích trăm năm trồng người”; Chủ tịch Hồ Chí Minh đã suốt đời quan tâm chăm sóc trẻ em. Người vẫn thường hay nhắc nhở: “ Non sông Việt Nam có trở nên tươi đẹp hay không, dân tộc Việt Nam có được vẻ vang sánh vai với các cường quốc năm châu được hay không chính là nhờ một phần lớn công học tập của các cháu”. Từ nhận thức sâu sắc rằng, tương lai của đất nước phụ thuộc vào một trong những nhân tố rất quan trọng đó là chăm sóc, giáo dục trẻ em, Bác Hồ từng căn dặn cha mẹ, các cấp bộ, ngành, đoàn thể, các thầy cô giáo: “ Dạy trẻ cũng như trồng cây non. Trồng cây non được tốt thì sau này cây lên tốt. Dạy trẻ nhỏ tốt thì sau này các cháu thành người tốt” và “ giáo dục trẻ em là việc chung của gia đình, trường học và xã hội”. Thấm nhuần tư tưởng của Bác, ngành giáo dục luôn hướng tới mục tiêu giáo dục để trẻ phát triển toàn diện về trí lực, thể lực và kỹ năng sống. Bên cạnh đó trong điều kiện đời sống xã hội ngày càng được nâng cao, khoa học kỹ thuật ngày càng phát triển, trẻ em được tiếp xúc nhiều với thành tựu khoa học nhưng ngày càng xa rời hoặc ít có điều kiện gần gũi tiếp xúc với tự nhiên, trẻ có thể rất giỏi về máy tính, giỏi các trò chơi công nghệ nhưng kiến thức về đời sống, hiểu biết về cây trồng, vật nuôi...từ những trải nghiệm thực tế ngày

càng hạn chế. Chính điều đó đã làm xuất hiện nhu cầu được tiếp xúc, được hòa nhập, được gần gũi với thiên nhiên, cây cỏ.

Trước thực tế đó một số cá nhân, tổ chức đã rất nhạy bén khi quy hoạch, tổ chức các mô hình trang trại nhằm tạo ra sân chơi bổ ích cho trẻ em ở lứa tuổi học sinh tiểu học.

Tham gia vào các chương trình du lịch mà điểm đến là các trang trại này, học sinh được trải nghiệm với các hoạt động của một nông dân thực thụ: từ trồng cây, làm quen với việc chăm vật nuôi, đến công việc đánh bắt cá. Đây là những trải nghiệm rất bổ ích giúp các em có thể hiểu rõ hơn những kiến thức được học trong nhà trường, mặt khác tạo cho các em cơ hội hòa mình với thiên nhiên, cây cỏ.

Trên địa bàn Hà Nội hiện nay có khá nhiều trang trại hoạt động nhằm đáp ứng nhu cầu tham quan, tìm hiểu của các du khách nhỏ tuổi như: Trang trại giáo dục Erahouse, nông trại giáo dục Việt Village, trang trại Đồng quê Ba Vì, trang trại học đường Vạn An. Trong đó, trang trại Erahouse nổi lên là một mô hình hoạt động khá bài bản đáp ứng được nhu cầu tham quan của nhiều trường tiểu học trên địa bàn Hà Nội.

Với mong muốn khảo sát kỹ hơn về cách thức tổ chức tham quan cho học sinh tiểu học tại các trang trại này, từ đó đưa ra một số ý kiến đóng góp dưới góc nhìn du lịch nhằm góp phần để các trang trại này trở thành điểm du lịch hấp dẫn dành cho học sinh tiểu học, tôi đã lựa chọn nghiên cứu đề tài **“Trang trại giáo dục Erahouse – điểm du lịch hấp dẫn dành cho học sinh tiểu học”** làm đề tài cho khóa luận tốt nghiệp của mình.

2. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu

- Đối tượng nghiên cứu: Trang trại giáo dục Erahouse
- Phạm vi nghiên cứu: Trang trại giáo dục Erahouse và một số trang trại giáo dục khác như: nông trại giáo dục Việt Village, trang trại Đồng quê Ba Vì, trang trại học đường Vạn An (để so sánh).

3. Mục đích nghiên cứu

– Tìm hiểu, phân tích thực trạng hoạt động tại trang trại giáo dục Erahouse.

– Đề xuất các giải pháp để phát triển mô hình này trở thành điểm du lịch độc đáo, hấp dẫn.

4. Phương pháp nghiên cứu

– Phương pháp thu thập và xử lý tài liệu.

– Phương pháp tổng hợp.

– Phương pháp quan sát.

– Phương pháp khảo sát thực địa.

5. Kết cấu của đề tài

Ngoài Mở đầu, Kết luận, Tài liệu tham khảo, Phụ lục, nội dung chính của Đề tài chia làm 3 chương:

Chương 1: Trang trại giáo dục và những mô hình tiêu biểu.

Chương 2: Thực trạng hoạt động của Trang trại giáo dục Erahouse

Chương 3: Một số giải pháp để trang trại giáo dục Erahouse trở thành điểm du lịch hấp dẫn dành cho học sinh tiểu học.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Nguyễn Thị Ánh (2002), *Tâm lý học trẻ em*, NXB Đại học Sư phạm.
2. Nguyễn Ngọc Bích (2000), *Tâm lý học nhân cách*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.
3. Đinh Phương Duy (1998), *Giáo trình Tâm lí học đại cương*, Đại học Mở - Bán công Tp. Hồ Chí Minh.
4. Trần Minh Đức, Ngô Công Hoàn, Nguyễn Công Uẩn, Hoàng Mộc Lan (1996), *Tâm lý học đại cương*, NXB Hà Nội.
5. Lê Văn Hồng, Lê Ngọc Lan, Nguyễn Văn Thành (1998), *Tâm lý lứa tuổi và tâm lý học sư phạm*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.
6. Bùi Văn Huệ (2006), *Giáo trình tâm lý tiểu học*, NXB Giáo dục, Hà Nội.
7. Nguyễn Thị Thu Huyền (2007), Khóa luận “ *Phát triển mô hình trang trại du lịch sinh thái ven đô Hà Nội*”, trường Đại học Văn hóa Hà Nội, Hà Nội.
8. Trần Kiên (2000), *Làm giàu bằng kinh tế trang trại*, NXB Thanh niên, Hà Nội
9. Vũ Đức Minh (1999), *Giáo trình tổng quan về du lịch*, NXB Giáo dục, Hà Nội
10. Trần Đức Thanh (2006), *Nhập môn khoa học du lịch*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.
11. Hà Nhật Thăng (2001), *Tổ chức hoạt động vui chơi ở tiểu học nhằm phát triển tâm lực, trí lực, thể lực cho học sinh tiểu học*, NXB Giáo dục, Hà Nội.
12. Hoàng Việt (2000), *Một số ý kiến bước đầu về lý luận kinh tế trang trại*, Báo nhân dân số ra ngày 6/4/2000.

13. Bùi Minh Vũ (2002), *Định hướng phát triển kinh tế trang trại trong thời kỳ công nghiệp hóa hiện đại hóa*, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

14. Malinda Geister, *Tóm lược về Du lịch nông nghiệp ở Iowa*, Đại học Bang Iowa

15. Susan Ryan (2007), *Cuốn Agrutourism in Pennsylvania*.

16. Một số trang Web:

<http://erahouse.vn>

<http://nxbgd.vn>

<http://trangtraihocduong.com>

<http://wikipedia.org>

<http://www.bavihomestead.com>

<http://www.chamsocbe.com>

<http://www.farm.com>

<https://www.google.com.vn>

<http://www.nxbkimdong.com.vn>

<http://www.vietnamtourism.com>

<http://www.travel.com.vn>