

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN HOÁ HÀ NỘI  
KHOA VĂN HÓA HỌC



**HOẠT ĐỘNG TRUYỀN THÔNG GIÁO DỤC SỨC KHỎE  
SINH SẢN CHO THANH THIẾU NIÊN TẠI XÃ NGỌC  
THANH, HUYỆN KIM ĐỘNG, TỈNH HƯNG YÊN  
KHÓA LUẬN TỐT NGHIỆP ĐẠI HỌC**

**Sinh viên thực hiện: Nguyễn Thị Sen  
Người hướng dẫn: Th.s: Hoàng Kim Thanh**

HÀ NỘI - 2015

## LỜI CẢM ƠN

Qua 4 năm học dưới mái trường Đại học Văn hóa Hà Nội đã cho em rất nhiều kỉ niệm. Ở đây em không chỉ được làm quen với các bạn ở khắp mọi miền đất nước mà em còn được lĩnh hội vô vàn những kiến thức bổ ích để có thể trở thành người công dân tốt. Em xin chân thành cảm ơn các thầy giáo, cô giáo đã dạy dỗ chúng em từ những cô cậu cấp III còn tinh khôi màu áo trắng học trò trở thành những con người trưởng thành.

Em xin gửi lời cảm ơn chân thành nhất tới cô Ths Hoàng Kim Thanh, giảng viên Trường Đại học Văn hóa Hà Nội. Em cảm ơn cô đã tạo điều kiện giúp đỡ em hoàn thành khóa luận.

Em xin gửi lời cảm ơn tới các bác, các cô, các chú trong Ủy ban nhân dân xã Ngọc Thanh đã tạo điều kiện cho em nghiên cứu. Cảm ơn các bạn thanh thiếu niên trong xã Ngọc Thanh đã rất nhiệt tình trao đổi mọi vấn đề liên quan đến hoạt động tuyên truyền giáo dục SKSS cho thanh thiếu niên trong xã để em có thể hoàn thành bài nghiên cứu của mình.

Cuối cùng em xin cảm ơn các thầy cô đã lắng nghe và góp ý cho khóa luận của em!

## DANH MỤC CHỮ CÁI VIẾT TẮT

<b>Chữ viết tắt</b>	<b>Chữ viết đầy đủ</b>
Nxb	: Nhà xuất bản
SKSS	: Sức khỏe sinh sản
UBND	: Ủy ban nhân dân
TNT	: Thanh thiếu niên
VTN	: Vị thành niên

## MỤC LỤC

LỜI CẢM ƠN

DANH MỤC CHỮ CÁI VIẾT TẮT

MỞ ĐẦU ..... 4

**Chương 1: KHÁI QUÁT VỀ SỨC KHỎE SINH SẢN VÀ TỔNG QUAN VỀ XÃ NGỌC THANH..... 9**

**1.1. Khái quát về sức khỏe sinh sản..... 9**

1.1.1. Khái niệm ..... 9

1.1.2. Nội dung chăm sóc sức khỏe sinh sản ..... 13

1.1.3. Các yếu tố ảnh hưởng..... 15

**1.2. Tổng quan về xã Ngọc Thanh, huyện Kim Động, tỉnh Hưng Yên 16**

1.2.1. Lịch sử hình thành và phát triển..... 16

1.2.2. Đặc điểm kinh tế – văn hóa – xã hội..... 17

1.2.3. Đặc điểm thanh thiếu niên trong xã. .... 18

**Chương 2: THỰC TRẠNG HOẠT ĐỘNG TRUYỀN THÔNG GIÁO DỤC SỨC KHỎE SINH SẢN CHO THANH THIẾU NIÊN TẠI XÃ NGỌC THANH ..... 20**

**2.1. Diện mạo hoạt động truyền thông giáo dục sức khỏe sinh sản..... 20**

2.1.1. Hoạt động tư vấn về sức khỏe sinh sản..... 21

2.1.2. Hoạt động tuyên truyền, giáo dục sức khỏe sinh sản..... 23

**2.2. Đánh giá về mức độ hiệu quả..... 26**

2.2.1. Ưu điểm..... 26

2.2.2. Nhược điểm..... 32

**Chương 3: MỘT SỐ GIẢI PHÁP NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ HOẠT ĐỘNG TRUYỀN THÔNG GIÁO DỤC SỨC KHỎE SINH SẢN CHO THANH THIẾU NIÊN TẠI NGỌC THANH, KIM ĐỘNG, HƯNG YÊN..... 34**

**3.1. Quan điểm của Đảng và Nhà nước về giáo dục sức khỏe sinh sản cho thanh thiếu niên..... 34**

<b>3.2. Những yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động truyền thông giáo dục sức khỏe sinh sản cho thanh thiếu niên của xã Ngọc Thanh. ....</b>	<b>35</b>
3.2.1. Yếu tố giáo dục từ gia đình.....	36
3.2.2. Yếu tố giáo dục từ nhà trường .....	37
3.2.3. Yếu tố giáo dục từ bạn bè và truyền thông .....	38
<b>3.3. Một số giải pháp .....</b>	<b>39</b>
3.3.1. Đối với gia đình.....	39
3.3.2. Đối với nhà trường .....	40
3.3.3. Đối với các ban, ngành, đoàn thể trong xã.....	40
3.3.4. Đối với thanh thiếu niên.....	41
<b>KẾT LUẬN.....</b>	<b>42</b>
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>44</b>
<b>PHỤ LỤC.....</b>	<b>45</b>

## MỞ ĐẦU

### 1. LÝ DO CHỌN ĐỀ TÀI

Hiện nay tình trạng sống thử, xâm hại tình dục, nạo phá thai ngày càng gia tăng cả thế giới và Việt Nam. Đặc biệt tỉ lệ nạo phá thai ngày một tăng không chỉ ở số lượng mà độ tuổi ngày một trẻ hóa. Điều này đang là hồi chuông cảnh báo cho các bậc phụ huynh cũng như nền giáo dục. Việc giáo dục sức khỏe sinh sản cho thanh thiếu niên từ đó có một vai trò rất lớn. Nó không chỉ cung cấp kiến thức mà còn định hướng giá trị giới tính, đời sống tình dục lành mạnh cho thanh thiếu niên. Từ đó hạn chế những tác động không tốt của sự thiếu thông tin và hiểu biết, giảm thiểu tình trạng nạo phá thai, đại dịch HIV/AIDS, hiện trạng xâm hại tình dục trẻ em.

Trong xu thế hội nhập, toàn cầu hóa đặc biệt là sự du nhập văn hóa phương tây là việc tự do trong tình yêu, tình dục cùng với đó là sự phát triển không ngừng của mạng Interenet, báo, bài viết... đăng tải nhiều thông tin để đáp ứng nhu cầu tìm hiểu về giới tính, tình dục của thanh thiếu niên nhưng cũng có không ít các bài viết với những hình ảnh, video không lành mạnh.

Bản thân người nghiên cứu, qua quá trình sinh sống tại địa bàn xã Ngọc Thanh đã nhận thấy sự thay đổi dần dần trong quan điểm về tình yêu, tình dục của thanh thiếu niên tại địa phương. Sự thay đổi này cũng được các ban ngành đoàn thể của xã nắm bắt. Chính vì vậy, trong những năm gần đây việc tư vấn, tuyên truyền, giáo dục sức khỏe sinh sản cho thanh thiếu niên của xã là một trong những hoạt động được đặc biệt quan tâm của các ban, ngành, đoàn thể góp phần nâng cao chất lượng văn hóa xã hội của xã. Chính vì điều này mà người nghiên cứu lựa chọn đề tài: “**Hoạt động truyền thông giáo dục sức**

***khỏe sinh sản cho thanh thiếu niên tại xã Ngọc Thanh, huyện Kim Động, tỉnh Hưng Yên***”.

Đề tài được thực hiện với mong muốn làm rõ thực trạng hoạt động truyền thông giáo dục sức khỏe sinh sản cho thanh thiếu niên của xã Ngọc Thanh cũng như một số yếu tố tác động và giải pháp cho hoạt động giáo dục sức khỏe sinh sản cho thanh thiếu niên tại xã.

## **5. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU**

### **2. TÌNH HÌNH NGHIÊN CỨU**

#### **Một số công trình nghiên cứu có liên quan.**

- Nghiên cứu của Nguyễn Thị Phương Nhung – Trường Đại học sư phạm Thái Nguyên “*Biện pháp giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên cho học sinh lớp 9 huyện Giao Thủy, tỉnh Nam Định*”, tháng 9/2009. Người nghiên cứu đã sử dụng những phương pháp sư phạm để tiến hành điều tra.

- Tác phẩm: “*Giáo dục sức khỏe tình dục*” của bác sĩ, thạc sĩ Trương Trọng Hoàn – Trung tâm truyền thông, giáo dục sức khỏe thành phố Hồ Chí Minh là một tác phẩm chỉ rõ sự khác biệt giữa tính dục và tình dục.

Ngoài ra, còn có các chương trình quốc gia về chăm sóc sức khỏe sinh sản thanh thiếu niên, tuyên truyền phòng chống HIV/AIDS, các chiến dịch tuyên truyền phòng chống lạm dụng và xâm hại tình dục trẻ em...

## **3. MỤC ĐÍCH NGHIÊN CỨU, NHIỆM VỤ NGHIÊN CỨU**

### **3.1. Mục đích nghiên cứu:**

Đề tài dựa trên việc tìm hiểu, nghiên cứu, khảo sát các hoạt động truyền thông giáo dục sức khỏe sinh sản cho thanh thiếu niên tại xã Ngọc Thanh để thấy được thực trạng hoạt động truyền thông giáo dục sức khỏe sinh sản tại xã. Cùng với đó người nghiên cứu muốn đưa ra những yếu tố ảnh hưởng đến

hoạt động tuyên truyền giáo dục sức khỏe sinh sản đồng thời xin mạnh dạn đưa ra một số giải pháp nhằm tăng cường hiệu quả hoạt động truyền thông giáo dục sức khỏe sinh sản cho thanh thiếu niên tại xã.

### **3.2. Nhiệm vụ nghiên cứu:**

Để thực hiện được mục đích nghiên cứu cần:

+ Tìm hiểu về hoạt động tuyên truyền giáo dục sức khỏe sinh sản cho thanh thiếu niên tại xã Ngọc Thanh

+ Tìm hiểu thực trạng hoạt động tuyên truyền giáo dục SKSS cho thanh thiếu niên tại xã Ngọc Thanh.

+ Đưa ra một số yếu tố tác động đến thực trạng tuyên truyền, truyền thông giáo dục SKSS cho thanh thiếu niên tại xã.

+ Dựa trên cơ sở khách quan đưa ra một số giải pháp cho hoạt động truyền thông giáo dục SKSS cho thanh thiếu niên tại xã.

## **4. ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI NGHIÊN CỨU.**

### **4.1. Đối tượng:**

Hoạt động truyền thông giáo dục SKSS cho thanh thiếu niên tại xã Ngọc Thanh, huyện Kim Động, tỉnh Hưng Yên.

### **4.2. PHẠM VI NGHIÊN CỨU.**

-Về không gian: Xã Ngọc Thanh, huyện Kim Động, tỉnh Hưng Yên.

-Về thời gian: Từ năm 2011 đến nay.

## **5. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU.**

-Phương pháp sử dụng tài liệu thứ cấp.

Phương pháp này được sử dụng nhằm tìm hiểu về SKSS, các khái niệm về giới tính, giáo dục giới tính, giáo dục tình dục...

-Phương pháp điều tra xã hội học.



Phương pháp này được sử dụng để thu thập những số liệu thực tế về thực trạng hoạt động truyền thông giáo dục SKSS cho thanh thiếu niên tại xã Ngọc Thanh.

-Phương pháp phân tích, tổng hợp.

Phương pháp này được sử dụng để phân tích và tổng hợp lại các số liệu của phương pháp điều tra xã hội học.

## **6. Ý NGHĨA LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN.**

- Ý nghĩa lý luận: Đề tài hệ thống lại các vấn đề lý luận liên quan đến SKSS và SKSS cho thanh thiếu niên.

-Ý nghĩa thực tiễn: Qua quá trình điều tra khảo sát, người nghiên cứu muốn đưa ra những số liệu khảo sát thực tiễn về hoạt động truyền thông giáo dục sức khỏe cho thanh thiếu niên tại xã Ngọc Thanh, huyện Kim Động, tỉnh Hưng Yên.

## **7. BỐ CỤC**

Bố cục bao gồm 3 chương:

*Chương 1:* Khái quát về sức khỏe sinh sản và tổng quan về xã Ngọc Thanh

*Chương 2:* Thực trạng hoạt động truyền thông giáo dục sức khỏe sinh sản tại xã Ngọc Thanh.

*Chương 3:* Một số giải pháp cho hoạt động giáo dục sức khỏe sinh sản cho thanh thiếu niên tại xã Ngọc Thanh.

## DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Giáo trình: Tâm lý học phát triển – NXB Giáo dục
2. Sách giáo khoa Sinh học lớp 8 – NXB Giáo dục
3. Sách: Tự nhiên và xã hội lớp 5 – NXB Giáo dục
4. Nguyễn Hữu Dũng: Giáo dục giới tính – NXB Giáo dục 1999
5. Bùi Ngọc Oánh: Một số vấn đề tâm lý học giới tính
6. Nghiên cứu của Nguyễn Thị Phương Nhung, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Thái Nguyên: Biện pháp giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên cho học sinh lớp 9 huyện Giao Thủy, Nam Định.
7. Bộ Giáo dục và Đào tạo, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam: *“Giáo dục dân số sức khỏe vị thành niên”*.
8. Thái Thị Ngọc Dư, giáo dục giới tính, 2006
9. Bài viết *“Giáo dục sức khỏe tính dục”* của Bác sĩ Trương Trọng Hoàng, Trung tâm truyền thông, giáo dục sức khỏe thành phố Hồ Chí Minh.