

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN HÓA HÀ NỘI

KHOA THƯ VIỆN - THÔNG TIN



**CÔNG TÁC XỬ LÝ NỘI DUNG TÀI LIỆU VÀ VIỆC ÁP DỤNG
CÁC CHUẨN NGHIỆP VỤ TẠI CÁC THƯ VIỆN VIỆN
NGHIÊN CỨU THUỘC VIỆN KHOA HỌC XÃ HỘI VIỆT NAM**

KHÓA LUẬN TỐT NGHIỆP

GIÁO VIÊN HƯỚNG DẪN : Th.S Vũ Dương Thúy Nga

SINH VIÊN THỰC HIỆN : Phạm Hồng Dương

LỚP : TV38B - TVTT

Hà Nội - 2010

MỤC LỤC

| | |
|---|----|
| MỤC LỤC | 2 |
| LỜI NÓI ĐẦU | 4 |
| Chương 1_Ý nghĩa của công tác xử lý nội dung tài liệu và việc áp dụng các chuẩn nghiệp vụ tại các thư viện thuộc Viện Khoa học Xã hội Việt Nam | 6 |
| 1.1 . Khái niệm | 6 |
| 1.1.1. Xử lý nội dung tài liệu | 6 |
| 1.1.2. Chuẩn nghiệp vụ | 8 |
| 1.2 Vai trò và ý nghĩa của công tác xử lý nội dung tài liệu đối với hoạt động thư viện 11 | 11 |
| 1.3 Vai trò và ý nghĩa của công tác xử lý nội dung tài liệu đối với hoạt động thư viện các viện nghiên cứu thuộc Viện Khoa học Xã hội Việt Nam: | 12 |
| Chương 2 Thực trạng công tác xử lý nội dung tài liệu và việc áp dụng các chuẩn nghiệp vụ tại các thư viện viện nghiên cứu thuộc Viện Khoa học Xã hội Việt Nam | 15 |
| 2.1. Viện Thông tin Khoa học Xã hội | 15 |
| 2.1.1. Phân loại tài liệu: | 16 |
| 2.1.2 Định từ khóa tài liệu: | 19 |
| 2.1.3 Định chủ đề tài liệu: | 23 |
| 2.1.4 Tóm tắt tài liệu | 24 |
| 2.2. Thư viện Viện Triết học | 24 |
| 2.2.1. Tóm tắt tài liệu: | 26 |
| 2.2.2 Định chủ đề tài liệu | 27 |
| 2.2.3 Định từ khóa tài liệu | 28 |
| 2.3. Thư viện Viện Văn học | 30 |
| 2.3.1. Phân loại tài liệu | 31 |
| 2.3.2. Định từ khóa tài liệu | 32 |
| 2.3.3. Tóm tắt tài liệu | 32 |
| 2.4. Viện Kinh tế - Chính trị Thế giới | 33 |
| 2.4.1. Phân loại tài liệu | 35 |
| 2.4.2. Định từ khóa tài liệu | 35 |
| Các từ khóa trong bộ từ khóa được xếp theo trật tự vần chữ cái từ A đến Z. Cách tra tìm trong bộ từ khóa sẽ dựa vào trật tự chữ cái A, B, C. Ví dụ:..... | 36 |
| 2.4.3. Định chủ đề tài liệu | 37 |
| 2.4.4. Tóm tắt tài liệu | 39 |
| 2.5. Thư viện Viện Nghiên cứu Châu Âu | 40 |
| 2.5.1. Phân loại tài liệu | 42 |
| 2.5.2. Định từ khóa tài liệu | 43 |
| 2.5.3. Định chủ đề tài liệu | 44 |

| | |
|--|----|
| 2.6. Thư viện Viện Xã hội học | 46 |
| 2.6.1. Phân loại tài liệu | 47 |
| 2.6.2. Định từ khóa tài liệu | 47 |
| 2.6.3. Định chủ đề tài liệu | 48 |
| 2.6.4. Tóm tắt tài liệu | 48 |
| Chương 3 Một số ý kiến đề xuất | |
| | 53 |
| 3.1. Với Viện Thông tin Khoa học Xã hội | 53 |
| 3.2 Với thư viện các viện nghiên cứu | 55 |
| KẾT LUẬN | 58 |
| TÀI LIỆU THAM KHẢO | 60 |

LỜI NÓI ĐẦU

Vốn tài liệu là cơ sở quan trọng quyết định đến vấn đề tồn tại, phát triển cũng như khả năng hoạt động của thư viện. Có thể nói không có vốn tài liệu thì sẽ không có thư viện. Vốn tài liệu của thư viện càng đầy đủ, đáng tin cậy bao nhiêu thì khả năng phục vụ của thư viện càng được nâng cao bấy nhiêu. Điều này phụ thuộc nhiều vào quá trình xử lý nội dung của các tài liệu có trong thư viện. Từ một chút hứng thú của bản thân, cũng như qua khảo sát thực tế bước đầu, tôi nhận thấy là chưa có nhiều đề tài viết về thư viện của hệ thống các viện nghiên cứu thuộc Viện Khoa học Xã hội Việt Nam. Và để so sánh cũng như đặt chúng trong một tương quan thì lại càng chưa có. Chính vì lí do trên, đồng thời nhận thức được tầm quan trọng của việc xử lý nội dung tài liệu, cũng như từ sự gợi ý của cô giáo hướng dẫn, tôi đã mạnh dạn chọn đề tài cho khoá luận của mình là: **“Công tác xử lý nội dung tài liệu và việc áp dụng các chuẩn nghiệp vụ tại các thư viện viện nghiên cứu thuộc Viện Khoa học Xã hội Việt Nam”**.

Mục đích nghiên cứu của khóa luận là tìm hiểu công tác xử lý nội dung tài liệu và việc áp dụng các chuẩn nghiệp vụ tại các thư viện viện nghiên cứu thuộc Viện Khoa học Xã hội Việt Nam. Từ đó đưa ra những nhận xét, đồng thời trình bày những kiến nghị, những giải pháp nhằm góp phần chuẩn hóa công tác xử lý nội dung tài liệu tại các viện nghiên cứu thuộc Viện Khoa học Xã hội Việt Nam. Từ đó góp phần nâng cao chất lượng phục vụ bạn đọc.

Đối tượng, phạm vi nghiên cứu lấy hiện trạng công tác xử lý nội dung tài liệu và việc áp dụng các chuẩn nghiệp vụ tại các viện nghiên cứu thuộc Viện Khoa học Xã hội Việt Nam làm đối tượng nghiên cứu và phạm vi tìm hiểu là thư viện của các viện đó. Hiện nay, Viện Khoa học Xã hội Việt Nam có 28 viện nghiên cứu, tuy nhiên tôi chỉ xin đề cập đến thư viện của 6 viện nghiên cứu tiêu biểu và phần

nào đó có vốn tài liệu khá giống nhau. Điều đó cũng giúp ích cho việc so sánh sau này.

Phương pháp nghiên cứu được sử dụng trong khóa luận là: Phương pháp khảo sát thực tiễn, phỏng vấn cán bộ thư viện, tổng hợp, phân tích tài liệu.

Bố cục: Ngoài các phần lời nói đầu, kết luận, nội dung chính của bài khóa luận được chia làm 3 chương:

Chương 1: Ý nghĩa của công tác xử lý nội dung tài liệu và việc áp dụng các chuẩn nghiệp vụ tại các thư viện thuộc Viện Khoa học Xã hội Việt Nam

Chương 2: Thực trạng công tác xử lý nội dung tài liệu và việc áp dụng các chuẩn nghiệp vụ tại các thư viện viện nghiên cứu thuộc Viện Khoa học Xã hội Việt Nam

Chương 3: Một số ý kiến đề xuất

Ngoài sự nỗ lực của bản thân, sự giúp đỡ của Th.S Vũ Dương Thúy Nga, của các bạn và nhiều cán bộ thuộc các thư viện, các trung tâm thông tin chuyên ngành, khoá luận đã được hình thành với 60 trang gồm 3 chương.

Tôi xin gửi lời cảm ơn chân thành và sâu sắc đến giảng viên hướng dẫn Th.S Vũ Dương Thúy Nga, đến các cán bộ làm việc tại các thư viện và trung tâm thông tin cùng tất cả các bạn - những người đã tận tình giúp đỡ tôi trong quá trình thực hiện và hoàn thành bản khoá luận này.

Hà Nội ngày 30/05/2010

Người viết khoá luận

Phạm Hồng Dương

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Đoàn Phan Tân (2006), Thông tin học: Giáo trình đại học, cao đẳng thư viện, Nxb Đại học Quốc gia, Hà Nội.
2. Lê Văn Việt (2000), Cẩm nang nghề thư viện, Nxb Văn hóa Thông tin, Hà Nội.
3. Trung tâm từ điển học (2008), Từ điển tiếng Việt, Nxb Đà Nẵng, Đà Nẵng.
4. Vũ Dương Thúy Nga (2010), “Khảo cứu và đánh giá về các bộ từ khóa và từ điển từ khóa được sử dụng trong định từ khóa tài liệu ở Việt Nam hiện nay”, *Thư viện Việt Nam*, (1), tr. 10-13.
5. Vũ Dương Thúy Nga (2006), Phân loại tài liệu, Trường Đại học Văn hóa, Hà Nội.
6. Vũ Dương Thúy Nga (2008), Định chủ đề và định từ khóa tài liệu: Giáo trình đại học, cao đẳng thư viện, Nxb Đại học Quốc gia, Hà Nội.