

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN HÓA HÀ NỘI
KHOA THƯ VIỆN - THÔNG TIN



**MỘT SỐ BIỆN PHÁP NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ
HOẠT ĐỘNG CỦA CÁC THƯ VIỆN TRƯỜNG TRUNG HỌC
PHỔ THÔNG TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ HÀ NỘI**

KHÓA LUẬN TỐT NGHIỆP

GIẢNG VIÊN HƯỚNG DẪN: Th.S Vũ Dương Thúy Nga
SINH VIÊN THỰC HIỆN : Nguyễn Thanh Huyền
LỚP : Thư viện 37A

Hà Nội – 2009

MỤC LỤC

Các từ viết tắt trong khóa luận

Lời nói đầu

Chương 1: Khái quát về hệ thống thư viện trường phổ thông trên địa bàn Hà Nội và các tiêu chuẩn đặt ra đối với thư viện trường học

1.1. Khái quát về hệ thống thư viện trường trung học phổ thông trên địa bàn Hà Nội.

1.2. Vai trò của thư viện trường học

1.3. Tiêu chuẩn thư viện trường phổ thông theo QĐ số 01 của BGD & ĐT

Chương 2: Thực trạng việc áp dụng tiêu chuẩn thư viện trường phổ thông trên địa bàn Hà Nội.

2.1 Thực trạng vốn tài liệu của các trường trung học phổ thông

2.2 Cơ sở vật chất

2.3 Nghiệp vụ thư viện

2.4 Tổ chức hoạt động thư viện

2.5 Quản lý thư viện

2.6 Đánh giá thực trạng việc áp dụng các tiêu chuẩn thư viện trường phổ thông trên địa bàn Hà Nội.

Chương 3: Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của thư viện trường phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội.

3.1 giải pháp

3.2 Kiến nghị

Kết luận

Phụ lục

Tài liệu tham khảo

LỜI NÓI ĐẦU

I – TÍNH CẤP THIẾT CỦA ĐỀ TÀI

Giáo dục đào tạo là nền tảng của sự phát triển xã hội là cơ sở cho phát triển khoa học kỹ thuật, phát triển nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu ngày càng bức thiết của xã hội đặc biệt là trong giai đoạn hiện nay khi Việt Nam ra nhập tổ chức thương mại thế giới WTO. Chính vì vậy việc hoàn thiện và phát triển hệ thống giáo dục là cần thiết. Một trong những biện pháp hoàn thiện hệ thống giáo dục đó là phát triển hệ thống thư viện trường phổ thông. Bằng các hoạt động của mình TV trường PT đang góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Bộ giáo dục và Đào tạo đã giành sự quan tâm rất lớn đến việc xây dựng và phát triển hệ thống thư viện trường học bởi lẽ ngoài thầy cô giáo thì sách vở là công cụ không thể thiếu nhằm phục vụ nhu cầu tự học mở rộng kiến thức cho học sinh cũng như là công cụ cho giáo viên bổ trợ kiến thức sách giáo khoa. Sự quan tâm đó được thể hiện bằng các văn bản: 61/1998/QĐ-BGD&ĐT ngày 06/11/1998 về việc ban hành quy chế về tổ chức và hoạt động thư viện trường phổ thông, quyết định số: 01/2003/QĐ/BGD&ĐT ngày 02/01/2003 về việc hướng dẫn thực hiện tiêu chuẩn thư viện trường phổ thông bao gồm 5 tiêu chuẩn. Với mục đích làm giàu vốn tài liệu thư viện, luân chuyển nhanh chóng các thông tin từ thư viện nhà trường đến tay các thầy cô giáo và học sinh góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy, chất lượng giáo dục đào tạo nói chung, đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập đáp ứng yêu cầu cần thiết của phát triển khoa học giáo dục, sự đòi hỏi của xã hội thông tin.

Vì vậy việc tìm hiểu thực trạng hoạt động của các thư viện trường trung học phổ thông đặc biệt là trên địa bàn thành phố Hà Nội nhằm đưa ra

các giải pháp nâng cao hơn nữa hiệu quả hoạt động của các thư viện là một việc làm có ý nghĩa cấp thiết. Điều này càng có ý nghĩa hơn khi có thư viện trường học đã trở thành 1 tiêu chuẩn để cho một trường học trở thành trường đạt chuẩn. Hơn bao giờ hết, vị trí của thư viện trường học đã được xã hội nói chung và ngành GD - ĐT nói riêng hết sức quan tâm.

Xuất phát từ thực tế đó em đã chọn đề tài: “Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của thư viện trường trung học phổ thông trên địa bàn Thành phố Hà Nội” làm đề tài khóa luận của mình.

II- Đối tượng và mục tiêu nghiên cứu:

Đề tài nghiên cứu về thực trạng tổ chức hoạt động của thư viện trường trung học phổ thông trên địa bàn Thành phố Hà Nội. Từ đó đưa ra một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của thư viện.

III- Phạm vi nghiên cứu:

Do điều kiện và thời gian có hạn nên em không thể triển khai và khảo sát tổ chức hoạt động của toàn bộ hệ thống thư viện trường trung học phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội mà chỉ chọn một số điểm khảo sát đó là thư viện của 5 trường nằm trên một số các quận huyện khác nhau của thành phố cụ thể là:

Trường Trung học phổ thông Phan Huy Chú

Trường Trung học phổ thông Chu Văn An

Trường Trung học phổ thông Nhân Chính

Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo – Nguyễn Trãi

Trường Trung học phổ thông Hà Nội Amsterdam.

KẾT LUẬN

Thư viện trường học là nơi hội tụ kiến thức, tri thức của loài người giúp cho thầy và trò các nhà trường không chỉ dạy tốt học tốt mà còn mở mang trí óc, bồi đắp nhân cách, xây dựng nền tảng và phong văn hoá cá nhân. Vị thế ấy ngày càng được nhận thức một cách đúng mức. Đảng và nhà nước ta đã ban hành những chính sách thể hiện sự quan tâm của mình đối với hoạt động của thư viện trường học .

Hà Nội là địa bàn được đánh giá là một trong những nơi thư viện trường học hoạt động hiệu quả nhất. Bằng việc thực hiện các tiêu chuẩn thư viện trường phổ thông do Bộ giáo dục và Đào tạo đề ra, thư viện trường phổ thông trên địa bàn TP đang góp phần đắc lực vào việc bảo đảm và nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo. Bên cạnh những thành tích đạt được các thư viện trường phổ thông vẫn tồn tại những hạn chế nhất định. Do đó, đòi hỏi các cấp lãnh đạo các trường học cần có sự quan tâm hơn nữa đến hoạt động thư viện, đặc biệt là có chính sách đầu tư kinh phí hợp lý, xây dựng một đội ngũ cán bộ thư viện trường phổ thông đủ về số lượng, đạt về chất lượng, được đào tạo bài bản yêu nghề và có tâm huyết...

Hy vọng trong tương lai không xa thư viện trường phổ thông sẽ đạt được những yêu cầu, đòi hỏi của xã hội phục vụ đắc lực cho sự nghiệp trồng người của đất nước.