

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

BỘ VĂN HOÁ, THỂ THAO VÀ DU LỊCH

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN HOÁ HÀ NỘI

NGUYỄN THỊ THU TRANG

**HOẠT ĐỘNG CỦA MẠNG VINAREN PHỤC VỤ CÔNG TÁC
NGHIÊN CỨU VÀ ĐÀO TẠO Ở VIỆT NAM**

KHÓA LUẬN TỐT NGHIỆP

GIẢNG VIÊN HƯỚNG DẪN:

Th S. NGUYỄN HỮU NGHĨA

HÀ NỘI – 2009

MỤC LỤC

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

LỜI CẢM ƠN

| | |
|-------------------|---|
| PHẦN MỞ ĐẦU | 1 |
|-------------------|---|

Chương 1:

| | |
|--|----------|
| Khái quát về mạng VinaREN | 4 |
|--|----------|

| | |
|--|---|
| 1.1 Khái quát lịch sử hình thành và phát triển của VinaREN | 4 |
|--|---|

| | |
|-------------------------------|----|
| 1.2 Mục tiêu của VinaREN..... | 11 |
|-------------------------------|----|

| | |
|------------------------------------|----|
| 1.3 Cơ cấu thành viên VinaREN..... | 11 |
|------------------------------------|----|

| | |
|--|----|
| 1.4 Tổ chức, quản lý và phát triển VinaREN | 13 |
|--|----|

Chương 2:

| | |
|--|-----------|
| VinaREN với hoạt động phục vụ công tác nghiên cứu và đào tạo ở Việt Nam | 16 |
|--|-----------|

| | |
|------------------------|----|
| 2.1 Cấu trúc mạng..... | 16 |
|------------------------|----|

| | |
|--------------------------------|----|
| 2.1.1 Mạng trực quốc gia | 16 |
|--------------------------------|----|

| | |
|---|----|
| 2.1.2 Các trung tâm vận hành mạng | 16 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| 2.1.3 Trung tâm vận hành mạng quốc gia | 19 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| 2.2 Cơ sở dữ liệu và tài nguyên trực tuyến phục của VinaREN phục hoạt động nghiên cứu và đào tạo ở Việt Nam..... | 19 |
|--|----|

| | |
|----------------------------------|----|
| 2.2.1 Vốn tài liệu thư viện..... | 19 |
|----------------------------------|----|

| | |
|---|----|
| 2.2.2 Nguồn tin điện tử trong nước..... | 20 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| 2.2.3 Nguồn tin điện tử trực tuyến nước ngoài | 23 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| 2.2.4 Nguồn tin điện tử không trực tuyến | 30 |
|--|----|

| | |
|-----------------------------------|----|
| 2.3 Các dịch vụ của VinaREN | 31 |
|-----------------------------------|----|

| | |
|------------------------------|----|
| 2.3.1 IP và định tuyến | 32 |
|------------------------------|----|

| | |
|---|----|
| 2.3.2 Hội nghị truyền hình và truyền hình ảnh kỹ thuật số | 32 |
|---|----|

| | |
|-------------------------|----|
| 2.3.3 Y học từ xa | 32 |
|-------------------------|----|

| | |
|--------------------------------|----|
| 2.3.4 Đào tạo trực tuyến | 33 |
|--------------------------------|----|

| | |
|--------------------------------------|----|
| 2.3.5 Phục vụ dự báo thời tiết | 35 |
|--------------------------------------|----|

| | |
|--|-----------|
| 2.3.6 Truy cập cơ sở dữ liệu trực tuyến | 36 |
| 2.4 Một số nghiên cứu ứng dụng và hoạt động đào tạo của VinaREN | 37 |
| 2.4.1 Tham gia triển khai hệ thống cảm biến với các nước APAN | 37 |
| 2.4.2 Tham gia dự án PerfSONAR | 37 |
| 2.4.3 Triển khai các hệ thống quản trị mạng | 38 |
| 2.4.4 Hoạt động đào tạo nhân lực | 38 |
| 2.5 Một số hoạt động nổi bật đã được ứng dụng qua VinaREN của các thành viên | 39 |
| 2.5.1 Y học từ xa | 40 |
| 2.5.2 Hội thảo truyền hình | 43 |
| 2.5.3 Hoạt động của một số thành viên tiêu biểu | 47 |
| Chương 3: Nhận xét và kiến nghị | 53 |
| 3.1 Nhận xét | 53 |
| 3.2 Kiến nghị | 55 |
| Kết luận | 57 |
| PHỤ LỤC | |
| DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO | |

PHẦN MỞ ĐẦU

1. Lý do chọn đề tài

Sau hơn 12 năm chính thức kết nối Internet toàn cầu, Internet Việt Nam đã có bước phát triển nhanh chóng và đóng vai trò ngày càng to lớn trong đời sống xã hội, mang lại nhiều lợi ích cho người sử dụng và góp phần quan trọng nâng cao chất lượng cuộc sống người dân và phát triển kinh tế xã hội của đất nước.

Khai thác và chia sẻ thông tin qua mạng máy tính đã trở thành hoạt động quan trọng của công tác thông tin tư liệu. Trên thế giới và nước ta đã hình thành nhiều mạng thông tin dựa trên nền tảng Internet. Tuy nhiên do quá tải, tốc độ hạn chế, mạng Internet chưa đáp ứng được hết nhu cầu của người sử dụng.

Để khắc phục tình trạng trên và đáp ứng nhu cầu sử dụng ngày càng cao của cộng đồng nghiên cứu và đào tạo, các nước phát triển và nhiều nước đang phát triển đã xây dựng một mạng thông tin riêng cho lĩnh vực nghiên cứu và đào tạo. Mạng thông tin này phục vụ riêng cho các nhà nghiên cứu và đào tạo của quốc gia đó và kết nối với các mạng thông tin khác trong nước và quốc tế. Mạng thông tin này thường được gọi là Mạng Nghiên cứu và Đào tạo Quốc gia (National Research and Education Network).

Năm 2008, lần đầu tiên cộng đồng các nhà nghiên cứu, giảng dạy và sinh viên các trường đại học của Việt Nam được kết nối với 30 triệu nhà nghiên cứu trên thế giới. Sự ra đời của mạng nghiên cứu và đào tạo Việt Nam VinaREN (Vietnam Research and Education Network) đã tạo điều kiện bình đẳng trong truy nhập tài nguyên nghiên cứu, làm cầu nối trong hợp tác công nghệ, thông tin và truyền thông, nâng cao khả năng phối hợp trong nghiên cứu và đào tạo của các nước trong ASEM, đặc biệt chú trọng tới các nước đang phát triển ở khu vực Đông Nam Á. Đặc biệt, VinaREN đã được bình chọn là 1 trong 10 sự kiện khoa học công nghệ nổi bật của Việt Nam năm 2008. Sự mới mẻ và những tính năng ưu việt của VinaREN

đã lôi cuốn và thôi thúc tôi lựa chọn đề tài khóa luận: ***“Hoạt động của mạng VinaREN phục vụ công tác nghiên cứu và đào tạo ở Việt Nam”***.

2. Mục đích nghiên cứu

Nghiên cứu tổ chức và hoạt động của VinaREN. Trên cơ sở đó có những đề xuất nhằm tăng cường hoạt động thông tin phục vụ công tác nghiên cứu và đào tạo, mang lại hiệu quả trong khai thác và sử dụng thông tin, phù hợp với tình hình đất nước trong bối cảnh thời đại mới.

3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu

Đối tượng nghiên cứu: tổ chức và hoạt động của mạng nghiên cứu và đào tạo Việt Nam VinaREN.

Phạm vi nghiên cứu trong việc khai thác và sử dụng thông tin phục vụ hoạt động nghiên cứu và đào tạo của các thành viên mạng VinaREN

4. Tình hình nghiên cứu đề tài

Do mạng VinaREN mới hình thành nên đây còn là vấn đề mới mẻ và chưa có nhiều nghiên cứu, đặc biệt là chưa có khoá luận tốt nghiệp chuyên ngành thư viện thông tin nào tìm hiểu về hoạt động của mạng này.

5. Phương pháp nghiên cứu

Khoá luận đã áp dụng các phương pháp nghiên cứu sau trong quá trình thực hiện đề tài:

- a. Tổng hợp và phân tích các tài liệu liên quan đến đề tài
- b. Điều tra khảo sát tại một số đơn vị thành viên của mạng VinaREN
- c. Phỏng vấn lấy ý kiến chuyên gia

6. Ý nghĩa lý luận và thực tiễn của đề tài

- Ý nghĩa lý luận: Việc tìm hiểu, nghiên cứu về mạng VinaREN giúp tôi hiểu thêm về hoạt động thông tin khoa học công nghệ phục vụ công tác nghiên cứu và đào tạo ở Việt Nam

- Ý nghĩa thực tiễn: Tìm ra những ưu điểm và hạn chế trong hoạt động của mạng VinaREN, từ đó đưa ra những đề xuất kiến nghị để mạng hoạt động có hiệu quả hơn